

Av. Dr Ulysses Guimarães, 316 - CEP 09990-080  
Jardim Tiradentes - Diadema - SP  
Fone / Fax: 4055-6622  
CNPJ - 51.119.584/0001-50 - Inscr. Estadual - 286.142.111.113



# **RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES**

**2024**

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized letter 'F' followed by a long, sweeping tail that extends downwards and to the right.

## **SAÚDE**

### **Relatório Atividade Anual 2024**

#### **SERVIÇO I- SAEDI – SERVIÇO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL/INTERVENÇÃO PRECOCE**

#### **DESCRIÇÃO:**

O SAEDI é um serviço privado de assistência especializada na saúde da pessoa com Deficiência Intelectual e da criança com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor (Intervenção Precoce) e tem como proposta complementar as ações de serviços de saúde ofertados pelo poder público, garantindo assistência e promoção à saúde da pessoa com deficiência intelectual e atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, através do tratamento terapêutico multidisciplinar e atividades preventivas. Dessa forma, o município de Diadema, receberá uma melhor cobertura das ações de saúde voltada a atenção da pessoa com Deficiência Intelectual e atraso no desenvolvimento neuropsicomotor infantil.

#### **OBJETIVO GERAL:**

Promover gratuitamente atendimentos terapêuticos multidisciplinares nas especialidades de Psicologia, Fonoaudiologia, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, para tratamento, habilitação e reabilitação ao município com diagnóstico de Deficiência Intelectual e/ou com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor.

#### **RECURSOS HUMANOS:**

- 01 Gestora na Área da Saúde.
- 01 Secretária.
- 03 Fonoaudiólogas.
- 02 Terapeutas Ocupacionais.
- 02 Psicólogos (sendo um psicólogo com carga de 40 horas semanais).
- 02 Fisioterapeutas.



#### **PÚBLICO ALVO:**

Pessoas com atrasos e/ou agravos no desenvolvimento neuropsicomotor, com idades entre

Av. Dr Ulysses Guimarães, 316 - CEP 09990-080  
Jardim Tiradentes - Diadema - SP  
Fone / Fax: 4055-6622

CNPJ - 51.119.584/0001-50 - Inscr. Estadual - 286.142.111.113



0(zero) e 3 anos 11meses e 29 dias.

Pessoas com Diagnóstico de Deficiência Intelectual, na faixa etária de 4anos a 17anos 11meses e 29dias, residente de Diadema que se enquadram na Classificação:

- CID 10 – F.70 (Deficiência Intelectual Leve – QI = 50 a 69)
- CID 10 – F.71 (Deficiência Intelectual Moderado – QI= 35 a 49)
- CID 10 – F.72 (Deficiência Intelectual Grave – QI= 20 a 34)
- CID 10 – F.79 (Deficiência Intelectual Não Especificada – QI= Não Mensurável)

Comorbidades Psiquiátricas somente são aceitas nos casos em que a doença mental não prevaleça ou sobreponha a Deficiência Intelectual.

### **NÚMERO DE ATENDIDOS:**

Meta de atendimento: 324 pacientes por mês

### **FUNCIONAMENTO:**

#### *✓ Atendimento:*

O Serviço funciona de segunda a sexta-feira das 8h00 às 17h00, atendendo em consultas individuais e em grupo, com agendamento prévio realizado pela Central de Regulação da Secretaria de Saúde da Prefeitura Municipal de Diadema. A partir de Setembro/2021 os atendimentos estão sendo realizados obrigatoriamente de forma presencial; sempre seguindo as normativas do Ministério da Saúde, a fim de prevenir o contágio do COVID-19.

#### *✓ Metodologia/ Conteúdo*

O serviço está alinhado com a Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência que tem como propósitos gerais, um amplo leque de possibilidades que vai da prevenção de agravos à proteção da saúde, passando pela reabilitação: proteção da saúde da pessoa com deficiência e/ou atraso no desenvolvimento neuropsicomotor; reabilitação da pessoa com deficiência e/ou atraso no desenvolvimento neuropsicomotor na sua capacidade funcional e desempenho humano, contribuindo para a sua inclusão em todas as esferas da vida social e prevenção de agravos que determinam o aparecimento de deficiências.

Apoia-se ainda nas diretrizes desta Política Nacional, que preconiza a promoção da qualidade de vida, a prevenção de deficiências e minimização dos agravos nos atrasos do desenvolvimento neuropsicomotor infantil; a atenção integral à saúde, a melhoria dos mecanismos de informação; a capacitação de recursos humanos, e a organização e funcionamento dos serviços.

#### *✓ Organização e atividades Realizadas*

Os atendimentos do SAEDI são realizados por equipe multidisciplinar, em consultas individuais e em grupo, de acordo com a necessidade e agendamento prévio, supervisionados pelo Coordenador Clínico que define as agendas e realiza o acolhimento inicial de cada paciente.

A seguir as atribuições de cada profissional:

Av. Dr Ulysses Guimarães, 316 - CEP 09990-080  
Jardim Tiradentes - Diadema - SP  
Fone / Fax: 4055-6622



CNPJ - 51.119.584/0001-50 - Inscr. Estadual - 286.142.111.113

- Gestora na Área da Saúde: Acompanhamento e fechamento do processo de triagem; participação nas discussões de casos com a equipe, monitoramento das metas, agendamento e controle de absenteísmo dos pacientes; acompanhamento dos atendimentos terapêuticos através de discussão de casos, reuniões técnicas com os profissionais; registros diários e relatórios semestrais; orientação terapêutica aos pais e/ou responsáveis; reuniões técnicas com a equipe de profissionais com articulação com a rede de saúde.
- Fonoaudiólogas: Triagem, avaliação, participação nas discussões de casos com a equipe, atendimento individual e em grupo, orientação familiar, assessoria escolar – atender os usuários da educação especial da APAE-DIADEMA com suporte aos professores, educadores e cuidadoras sempre que necessário.
- Fisioterapeutas: Triagem, avaliação, participação nas discussões de casos com a equipe, atendimento individual e em grupo, orientação familiar, assessoria escolar – atender os usuários da educação especial da APAE-DIADEMA com suporte aos professores, educadores e cuidadoras sempre que necessário.
- Terapeutas Ocupacional: Triagem, avaliação, participação nas discussões de casos com a equipe, atendimento individual e em grupo, orientação familiar, assessoria escolar – atender os usuários da educação especial da APAE-DIADEMA com suporte aos professores, educadores e cuidadoras sempre que necessário.
- Psicólogas: Triagem, avaliação, participação nas discussões de casos com a equipe, atendimento individual e em grupo, orientação familiar, assessoria escolar – atender os usuários da educação especial da APAE-DIADEMA com suporte aos professores, educadores e cuidadoras sempre que necessário, acompanhamento familiar, acompanhamento da relação mãe-bebê, atenção aos contextos de socialização e estimulação na dinâmica familiar, acompanhamento da criança, detecção de fatores de risco para o adequado desenvolvimento cognitivo, comportamental e afetivo da criança com deficiência intelectual e/ou atraso no desenvolvimento neuropsicomotor.
- Secretária: agendamentos, rotinas administrativas, relatórios de prestação de contas, arquivo de prontuários, entre outros específicos do cargo.

Os atendimentos têm duração de 30 minutos e são realizados em consultório ou sala de fisioterapia, de Integração Sensorial e Parque Sensorial, de acordo com a definição da conduta terapêutica adotada pelo terapeuta.

As famílias também recebem orientação terapêutica durante os atendimentos e devolutivas dos terapeutas.

A partir de Setembro/2021 os atendimentos presenciais são obrigatórios (sempre seguindo as normativas do Ministério da Saúde, a fim de prevenir o contágio do COVID-19). Foi criado o Protocolo de Atendimento remoto e presencial elaborado pela APAE em conjunto com a Secretaria Municipal de Saúde, restrito ao período da Pandemia do COVID-19.

## RESULTADOS

### ✓ *Resultados Quantitativos:*

- o 3.378 pacientes atendidos.
- o 8.352 procedimentos realizados.
- o 39 Reuniões Técnicas com equipe profissional.
- o 45 Agendamentos para Acolhimentos em Terapias.
- o 08 Reuniões e Articulações com a Rede de Serviços Municipais (Secretaria Saúde – NAI/CER, CAPS-Infanto Juvenil, UBS's, CREAS, CRAS e Lar São José).

Av. Dr Ulysses Guimarães, 316 - CEP 09990-080  
Jardim Tiradentes - Diadema - SP  
Fone / Fax: 4055-6622

CNPJ - 51.119.584/0001-50 - Inscr. Estadual - 286.142.111.113



- Obs: A não contratação de duas Fonoaudiólogas (uma de Janeiro à Dezembro de 2024 e a outra de Janeiro à Outubro de 2024) e de uma Terapeuta Ocupacional (de Maio à Dezembro de 2024) impactaram para que ocorresse um aumento dos valores nos resultados quantitativos referente aos pacientes atendidos e nos procedimentos realizados.

✓ *Resultados Qualitativos:*

- O atendimento terapêutico especializado foi importante para a promoção, proteção da saúde, prevenção e diminuição de agravos a quaisquer limitações e dificuldades oriundas da deficiência intelectual e atrasos no desenvolvimento neuropsicomotor;
- As terapias foram fundamentais para que os pacientes pudessem desenvolver-se em suas potencialidades, auxiliando em sua habilitação e reabilitação, conforme suas necessidades;
- Os atendimentos a família, colaboraram para o melhor prognóstico dos pacientes, bem como serviu de abertura para família manifestar e trabalhar seus medos e angústias.

## SERVIÇO II - PRONAS/PCD – Ministério da Saúde

### 1- PROJETO: **REABILITAÇÃO E HABILITAÇÃO DA PESSOA ENVELHECENTE COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL OU MÚLTIPLAS.**

NUP/ SIPAR do projeto: **25000.025821/2021-12**

Período de Execução: 18/10/2022 a 18/10/2024

**Descrição:** Atendimento terapêutico domiciliar nas especialidades de Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição e Psicologia para pessoas envelhecidas, com deficiência intelectual ou múltiplas. Este projeto busca justamente atender uma demanda que vem crescendo na Instituição. Trata-se da necessidade de reabilitação e habilitação de pessoas com deficiência que estão no processo de envelhecimento, através de terapias médico-assistenciais especializada e direcionada para este público. Embora a legislação brasileira considere como pessoa idosa aquela com idade igual ou superior a 60 anos, estudos descrevem que a pessoa com deficiência começa seu processo de envelhecimento precocemente a partir dos 35 anos de idade, devido ao comprometimento das suas capacidades funcionais e alto índice de demência.

**Recursos Humanos:** 1 Psicólogo, 1 Nutricionista, 2 Fisioterapeutas, 1 Motorista e 1 Auxiliar Administrativo.

**Público Alvo:** Pessoas envelhecidas com Deficiência Intelectual ou múltiplas, preferencialmente em atendimento nos serviços de assistência social da APAE.

Av. Dr Ulysses Guimarães, 316 - CEP 09990-080  
Jardim Tiradentes - Diadema - SP  
Fone / Fax: 4055-6622

CNPJ - 51.119.584/0001-50 - Inscr. Estadual - 286.142.111.113



**Atividades Desenvolvidas:** Atendimento terapêutico multidisciplinar através da Atenção Domiciliar (visitas), com o objetivo de habilitação/reabilitação da pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla, na fase adulta e/ou entrando no processo de envelhecimento. Prevê uma abordagem multidisciplinar com ações em domicílio, direcionadas para o desenvolvimento ou ampliação da capacidade funcional e desempenho deste público, com orientação aos seus cuidadores e familiares.

### **Resultados alcançados em 2024 - Resumo do CIHA Anual**

	<b>META PREVISTA</b>	<b>META REALIZADA</b>	<b>%</b>
<i>Pacientes</i>	48 x 9 meses = 432 vagas	318	74%
<i>Procedimentos</i>	192 x 9 meses = 1.728 procedimentos	1.628	94%

- ✓ **Atendimento Domiciliar:** Em média, 35 pacientes foram atendidos mensalmente pelo projeto, recebendo acompanhamento médico-terapêutico em seus domicílios, alcançando 73% da meta de atendimento (48 pessoas por mês).
- ✓ **Vagas para atendimentos Médico-Terapêuticos:** Foram disponibilizadas 318 vagas para atendimentos nas especialidades de Psicologia, Nutrição e Fisioterapia, atingindo 74% da meta prevista (432 vagas). Essa redução se justifica pelo fato de que pacientes com diagnósticos mais graves, principalmente na especialidade de Fisioterapia, não receberam alta, o que impediu a abertura de novas vagas.
  - Psicologia: 82 vagas, alcançando 76% da meta de 108 vagas.
  - Nutrição: 105 vagas, superando em 118% a meta de 108 vagas,
  - Fisioterapia: 131 vagas, atingindo 60% da meta de 216 vagas.
- ✓ **Atendimentos/Procedimentos Médico-Terapêuticos em Domicílio:** Foram realizados 1.628 atendimentos em todas as especialidades, atingindo 94% da meta prevista para o período (1.728 atendimentos).
  - Psicologia: 433 atendimentos, alcançando 100% da meta de 432 atendimentos.
  - Nutrição: 514 atendimentos, superando em 118% a meta de 432 atendimentos
  - Fisioterapia: 681 atendimentos, atingindo 79% da meta de 864 atendimentos.
- ✓ **Pesquisa de Satisfação:**
  - 98% dos pacientes e suas famílias estão muito satisfeitos com o atendimento da equipe.
  - 97% estão satisfeitos com o acolhimento do serviço, incluindo os atendimentos iniciais e o tratamento realizado pelo terapeuta
  - 91% das famílias e atendidos relataram perceber alguma evolução clínica nos pacientes, seja emocional, nutricional e/ou física.

### **2- PROJETO: DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL, MÚLTIPLAS E TEA (TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA).**

NUP/ SIPAR do projeto: **25000.180577/2020-79**

Período de Execução: 11/11/2022 a 11/11/2024

**Descrição:** Projeto de apoio à saúde da pessoa com deficiência orientado para a Reabilitação e/ou Habilitação, através de intervenção terapêutica médico-assistencial, utilizando a metodologia baseada nos métodos ABA e PECS para o desenvolvimento da comunicação e das

Av. Dr Ulysses Guimarães, 316 - CEP 09990-080  
Jardim Tiradentes - Diadema - SP  
Fone / Fax: 4055-6622



CNPJ - 51.119.584/0001-50 - Inscr. Estadual - 286.142.111.113

condições comportamentais pessoas com Deficiência Intelectual, Múltiplas e TEA (Transtorno do Espectro Autista) e atendidos na Escola de Educação Especial da APAE de Diadema

**Recursos Humanos:** 03 Psicólogos e 01 Fonoaudiólogo

**Público Alvo:** Pessoas com Deficiência Intelectual, Múltiplas e TEA que apresentam comportamentos prejudiciais e com limitações ou sem comunicação verbal, com idades entre 6 e 29 anos, matriculados na Escola de Educação Especial da APAE de Diadema.

**Atividades Desenvolvidas:** Implantação do atendimento terapêutico em ABA e PECS para os alunos da área da Educação - Escola de Educação Especial da APAE de Diadema, que serão realizados no ambiente escolar, com a instalação de 2. Prevê uma abordagem especializada e para o *desenvolvimento da* comunicação e da interação social de pessoas com Deficiência Intelectual, Múltiplas e TEA, melhorando sua qualidade de vida e autonomia, e sobretudo, promovendo sua inclusão social.

**Resultados alcançados em 2024** (Resumo do CIHA Anual (2024))

	<b>META PREVISTA</b>	<b>META REALIZADA</b>	<b>%</b>
<i>Pacientes</i>	30 vagas x 10 meses = 300	243	81%
<i>Procedimentos</i>	320 procedimentos x 10 meses = 3200	3392	106%

Foram disponibilizadas **243 vagas para atendimentos** médico-terapêuticos, com uma média de 6 a 9 pacientes atendidos por mês, por especialidade:

- Psicologia: 154 vagas/pacientes atendidos (73% da meta de 210 vagas).
  - Fonoaudiologia: 78 vagas/pacientes atendidos (87% da meta de 90 vagas).
- O alcance médio foi de 81% da meta prevista para o ano (300 vagas).

Ao todo, foram realizados 3.392 atendimentos/procedimentos médico-terapêuticos:

- Psicologia - ABA: 2.214 atendimentos (92% da meta de 2.400 procedimentos).
  - Fonoaudiologia - PECS: 917 atendimentos (115% da meta de 800 procedimentos).
- O projeto atingiu 106% da meta prevista para o ano (3.200 procedimentos).

Uma pesquisa de satisfação foi aplicada com todos os atendidos, com os seguintes resultados:

- 97% dos participantes estão muito satisfeitos com o atendimento da equipe.
- 96% estão satisfeitos com o acolhimento do serviço (recepção e atendimentos iniciais).
- 76% das famílias e atendidos perceberam alguma evolução clínica nos pacientes, seja em aspectos emocionais, nutricionais e/ou físicos.

## EDUCAÇÃO

### SERVIÇO I - ENSINO FUNDAMENTAL I – SÉRIES INICIAIS

#### DESCRIÇÃO:

A APAE de Diadema é mantenedora da Escola de Educação Especial " Alberto Simões Moreira" que oferece Ensino Fundamental I - 1º ao 5º ano para estudantes com deficiência intelectual, múltiplas deficiências associadas a deficiência intelectual e Transtorno do Espectro Autista (TEA) matriculados na rede regular de ensino que não estão se beneficiando da inclusão escolar.

A escola da APAE segue os princípios básicos que regem a Educação Especial, garantindo aos seus estudantes:

- I- Condições adequadas para o desenvolvimento do seu potencial, proporcionando sua inclusão no meio social;
- II- Programas educacionais adequados aos interesses, necessidades e possibilidades abrangendo todos os aspectos que favoreçam o desenvolvimento geral dos estudantes, visando a inclusão na sociedade;
- III- Orientação familiar e comunitária de modo a gerar ambiente adequado à pessoa com deficiência tanto em casa como no contexto onde está inserido, de maneira a desenvolver ao máximo as suas peculiaridades.

O espaço físico apresenta acessibilidade, materiais, equipamentos de tecnologia assistiva e uma equipe técnica multidisciplinar, bem como professores especializados e equipe de apoio, como auxiliares de classe e cuidadores.

#### OBJETIVO GERAL

Promover a educação de crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual, múltiplas deficiências associadas a deficiência intelectual e Transtorno do Espectro Autista (TEA) respeitando suas singularidades e visando o máximo desenvolvimento das suas habilidades, nas áreas: sensoriais, motoras, cognitivas e laborais.

#### RECURSOS HUMANOS

Composição da equipe:

- 01 Diretor Escolar/ Gestor Educacional (40 horas/semanais)
- 01 Coordenador Pedagógico (42 horas/semanais)
- 12 Professor Especialista (42 horas/semanais)
- 02 Professor Especialista (21 horas/semanais)
- 01 Professor de Educação Artística (42 horas/semanais)
- 01 Professor de Educação Física (42 horas/semanais)
- 04 Educador (Auxiliar de Sala de TEA) – (40 horas/semanais)
- 11 Cuidador (40 horas/semanais)
- 01 Psicóloga (40 horas/semanais)
- 01 Fonoaudióloga (25 horas/semanais)
- 01 Fisioterapeuta (20 horas/semanais)

Av. Dr Ulysses Guimarães, 316 - CEP 09990-080  
Jardim Tiradentes - Diadema - SP  
Fone / Fax: 4055-6622

CNPJ - 51.119.584/0001-50 - Inscr. Estadual - 286.142.111.113



- 01 Enfermeiro (40 horas/semanais)
- 01 Assistente Social (25 horas/semanais)
- 01 Nutricionista (30 horas/semanais)
- 01 Merendeira (40 horas/semanais)
- 01 Auxiliar de Merendeira (40 horas/semanais)
- 01 Secretaria Escolar (40 horas/semanais)

## **PÚBLICO ALVO:**

Crianças, jovens e adultos com deficiência intelectual e/ou múltiplas deficiências associadas a deficiência intelectual e Transtorno do Espectro Autista (TEA), com comorbidades associadas (nerológicas e psiquiátricas) e idade a partir de 6 anos, que necessitam de apoios INTERMITENTE, EXTENSIVO E PERVASIVOS para sua educação e inclusão social:

- Intermitente: apoios específicos, por um determinado período, com características episódicas e intensidade variável.
- Extensivo: Apoio regular (diário) em pelo menos alguns ambientes (escola, trabalho, lar) sem limitação de tempo.
- Pervasivo: Apoio constante de alta intensidade nos diversos ambientes, potencialmente durante o ciclo de vida.

## **NÚMERO DE ATENDIDOS:**

301 crianças, jovens e adultos

## **FUNCIONAMENTO:**

Atendimento presencial, de segunda à sexta-feira.

Manhã (8h00 às 12h00)

Tarde (13h00 às 17h00).

As férias escolares de 30 dias ocorreram no mês de julho e o período de recesso escolar de 30 dias foi organizado nos meses de dezembro e janeiro, de acordo com calendário escolar 2024.

Atendimento da secretaria escolar de segunda à sexta-feira, das 8h00 às 12h00 e das 13h00 às 17h00.

## **METODOLOGIA:**

O foco da aprendizagem para a pessoa com deficiência intelectual, múltiplas e com TEA é "o aprender fazendo", valorizando as potencialidades e promovendo o desenvolvimento das habilidades da pessoa para o ganho de autonomia de atividades do dia a dia, contribuindo para o desenvolvimento global e a inclusão social.

O ensino é individualizado, com o oferecimento de diversos tipos de apoios para que a pessoa com deficiência intelectual, múltiplas e com TEA participe das atividades propostas e alcance o máximo de desenvolvimento possível.

Currículo:

A proposta pedagógica está baseada no Currículo Funcional Natural (CFN) e no Currículo Paulista, que de forma adaptada ao público alvo da APAE está voltada para o atendimento de pessoas com dificuldades de comunicação, interação social, comportamento e aprendizagem. Esta proposta

Av. Dr Ulysses Guimarães, 316 - CEP 09990-080  
Jardim Tiradentes - Diadema - SP  
Fone / Fax: 4055-6622



CNPJ - 51.119.584/0001-50 - Inscr. Estadual - 286.142.111.113

visa encontrar estratégias mais eficazes para que a aprendizagem tenha uma função na vida da pessoa com deficiência, tornando-a mais significativa para o estudante e preparando-o para a vida prática e a inclusão em todos os espaços da vida em sociedade.

Os conteúdos pedagógicos foram trabalhados a partir da Base Nacional Comum e Componentes Curriculares - parte diversificada, adaptados para a Educação Especial.

O programa curricular foi desenvolvido de forma processual através de módulos bimestrais, de modo a propiciar benefícios a curto, médio e longo prazo, no decorrer do trabalho realizado no ano letivo e abrangeu todos os estudantes de acordo com suas necessidades e potencialidades.

#### Programas:

Os estudantes foram agrupados por faixa etária e por grau de comprometimento, visando estimular o desenvolvimento global e potencializar as habilidades e as competências, favorecendo ainda, a troca entre os pares, como segue:

a) Escolarização – 6 a 14 anos - Objetivo: Propiciar situações significativas de aprendizagem através de um currículo adaptado, possibilitando o desenvolvimento global do aluno na aquisição de habilidades e competências cognitivas, afetivas, motoras e sociais; favorecendo seu processo de alfabetização e escolarização, bem como sua adaptação e rotina no meio escolar, contribuindo para o ganho de autonomia e independência.

#### b) P.P.E. Programa Pedagógico Específico (A partir de 6 anos)

São programas destinados a estudantes que apresentam acentuado comprometimento em diversas áreas e/ou necessitam de intervenções educativas diferenciadas, que visam sua independência e estimulam suas habilidades e potencialidades, explorando sua interação e convívio social baseado num currículo funcional. O Programa Pedagógico Específico contempla as seguintes salas:

- **Convivência:** Salas compostas por estudantes com idades entre 13 e 30 anos. Semi-dependentes e dependentes com baixo nível de compreensão, necessitando de constante supervisão, auxílio e orientação. Alunos com comorbidade psiquiátrica. Objetivos: Possibilitar o desenvolvimento do aluno por meio de uma proposta diversificada de ensino de maneira a favorecer a independência e estimular as potencialidades.
- **Estimulação Lúdica Pedagógica:** Objetivos: Promover vivências sensório-motoras de forma lúdica e com materiais diversos de estimulação, favorecendo assim o desenvolvimento neuropsicomotor para que os estudantes progridam cognitivamente, no contato com os colegas e pessoas em geral, na coordenação motora fina, na apropriação e no reconhecimento corporal.
- **Estimulação Sensorial:** Estudantes com paralisia cerebral, autismo com grau severo, cadeirantes, com total dependência nas AVDs, AVPs, uso de Sonda Gástrica ou uso de alimentação pastosa. Aos alunos autistas, proporcionar condições para o seu desenvolvimento, no que tange sua interação social, comportamental, linguagem, bem como sua autonomia e independência, dentro de uma rotina estruturada baseada no currículo funcional. Objetivos: Favorecer o desenvolvimento neuropsicomotor, viabilizando a vivência de experiências e aprendizados sensório motores; estimular as funções cognitivas e perceptivas; estimular a coordenação viso-motora, trabalhar a consciência corporal; incentivar o fazer; promover o desenvolvimento da linguagem e comunicação; exploração do ambiente e posicionamento adequado.
- **Convivência Lúdica Pedagógica I:** Estudantes com paralisia cerebral, cadeirantes e com dificuldades de se locomover, com total dependência nas AVDs, AVPs, fazem uso de Sonda

Av. Dr Ulysses Guimarães, 316 - CEP 09990-080  
Jardim Tiradentes - Diadema - SP  
Fone / Fax: 4055-6622



CNPJ - 51.119.584/0001-50 - Inscr. Estadual - 286.142.111.113

Gástrica ou uso de alimentação pastosa. Objetivos: Viabilizar a aprendizagem de estudantes que apresentam maiores dificuldades cognitivas por meio de recursos lúdicos e pedagógicos, favorecendo a autonomia, independência, adaptação à rotina escolar; interação social; comunicação, linguagem e consciência corporal.

- Convivência Lúdica Pedagógica II: Estudantes com paralisia cerebral, cadeirantes e com dificuldades de se locomover, com total dependência nas AVDs, AVPs fazem uso de Sonda Gástrica ou uso de alimentação pastosa. Objetivos: Dar continuidade ao desenvolvimento de alunos oriundos da sala de Convivência Lúdica Pedagógica I por meio de recursos lúdicos e pedagógicos, favorecendo a autonomia, independência, adaptação à rotina escolar; interação social; comunicação, linguagem e consciência corporal.

#### c) Programa Pedagógico Laborativo (A partir de 14 anos)

- Pedagógico Funcional: A sala destina-se ao atendimento de jovens e adultos que frequentaram a etapa de escolarização regular e atualmente podem se beneficiar de uma proposta diferenciada que visa a aquisição de habilidades e competências, bem como valores e atitudes sociais, oportunizando desta forma a educação para a cidadania. Objetivos: Propiciar o desenvolvimento do aluno, oferecendo-lhe reforço quanto aos conceitos pedagógicos para uma alfabetização adaptada; utilizar estratégias diversificadas para desenvolver os conceitos de ética, cidadania e independência, facilitando a aquisição de competências funcionais para o dia a dia, bem como sua inclusão social.
- Pedagógico Laboral: A sala é composta por estudantes, com idade a partir de 15 anos, parcialmente independentes, com nível de compreensão regular, necessitando de supervisão, auxílio e orientação, alunos cadeirantes e alunos com comorbidade psiquiátrica. Objetivo: Propiciar o desenvolvimento do aluno por meio de noções básicas e/ou aperfeiçoamento através do conhecimento sobre o mundo do trabalho, estimulando seu interesse e habilidades nas diversas áreas, buscando realizá-lo de maneira criativa e diversificada, favorecendo a independência para a profissionalização do estudante.

## RESULTADOS

### Resultados Quantitativos:

- Garantia de 200 dias letivos durante o ano de 2024;
- 237 alunos matriculados no Ensino Fundamental I- Séries Iniciais;
- Aumento significativo do número de matrículas de alunos com TEA;
- Média mensal de 75% de frequência e participação dos estudantes nas aulas;
- Média mensal de 340 Atendimentos da equipe técnica para os alunos e famílias;
- Média mensal de 180 Orientações da equipe pedagógica para as famílias;
- Média mensal de 10 Visitas Domiciliares;
- Média mensal de 10 Articulações com a Rede de serviços do município;
- 40 Reuniões Técnicas;
- 08 Reuniões Intersetoriais na Apae;
- 04 Reuniões de Pais e/ou Responsáveis

**Resultados Qualitativos:**

- A grande maioria dos estudantes demonstra satisfação com as atividades na escola, assim como a convivência com a comunidade escolar, fato que é facilmente observado através do registro de imagens;
- Avaliação positiva da grande maioria das famílias com relação ao atendimento educacional especializado oferecido pela escola da APAE;
- O apoio da equipe técnica para as famílias contribuiu para a manutenção da qualidade de vida do alunado da APAE, através de orientações e encaminhamentos para a rede de serviços do município;
- Aumento significativo do atendimento de crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista.

**REGISTROS DE IMAGENS**



Projeto: Apae cena

Projeto de teatro financiado pelo CMDCA durante 2024



## EDUCAÇÃO

### SERVIÇO II – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

#### DESCRIÇÃO:

A Qualificação Profissional é um segmento da área da Educação da APAE de Diadema. Tem como objetivo promover a inclusão social da pessoa com deficiência intelectual através do trabalho.

O setor de Qualificação Profissional é formado por dois programas: Curso Básico Profissional e o Programa de Emprego Apoiado.

O Curso Básico Profissional tem como objetivo o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes para o mundo do trabalho. É baseado na metodologia do "aprender fazendo", valorizando as habilidades, descobrindo os talentos e desenvolvendo o potencial laboral. Neste projeto, existe uma atividade sobre empreendedorismo para a pessoa com deficiência intelectual, que visa descobrir os interesses e habilidades para o desenvolvimento de atividades como forma de geração de renda para a família. No sentido de oferecer a pessoa com deficiência intelectual o máximo de conhecimentos sobre o mundo do trabalho, apresenta um módulo básico que favoreça a todos, independentemente das escolhas profissionais que venham a fazer futuramente. Mais tarde, poderão participar de uma vivência em ambiente de trabalho, de acordo com a área de interesse.

O programa de emprego apoiado oferece uma nova forma de contratação de pessoas com deficiência, baseado no paradigma da inclusão, promovendo uma reflexão sobre o modelo tradicional dos processos seletivos para PCDs e sugerindo a customização de vagas ao invés de preenchimento de vagas em aberto. Com relação aos jovens empregados, foram realizadas intervenções, quando necessário, junto aos jovens e as famílias, além de grupos de orientação mais pontuais na empresa ou na instituição, voltados para a resolução de questões do dia a dia no trabalho, bem como questões comportamentais.

Os serviços foram oferecidos aos munícipes de Diadema, de forma totalmente gratuita. Assim como o serviço de acompanhamento pós-colocação dos jovens inseridos no mercado de trabalho não teve custos para as empresas parceiras.

#### OBJETIVO GERAL

Promover a inclusão social da pessoa com deficiência intelectual através do trabalho.

#### RECURSOS HUMANOS

Composição da equipe

- 01 Coordenador
- 01 Assistente Social / Técnico em Emprego Apoiado
- 02 Educadores Profissionalizantes
- 01 Assistente administrativo



## PÚBLICO ALVO:

*Curso Básico Profissional:* Adolescentes com deficiência intelectual. Idade mínima de dezesseis anos, funcionamento na faixa de deficiência intelectual leve e moderada e necessidade de maior ou menor apoio para o desenvolvimento nas atividades laborais, de acordo com as especificidades da deficiência apresentada e das condições sociais em que vive. São jovens oriundos da Escola de Educação Especial Alberto Simões Moreira e da comunidade. Vale ressaltar ainda, que os jovens inseridos neste programa são provenientes, predominantemente, de famílias de baixa renda.

*Emprego Apoiado:* Pessoas com deficiência intelectual a partir de dezoito anos. Os participantes deste programa apresentam funcionamento na faixa de deficiência intelectual leve, moderada e/ou grave, bom nível de autonomia e independência, sendo que estão inseridos predominantemente em famílias de baixa renda. O encaminhamento para o emprego é de extrema importância, pois a renda dos jovens participantes é incorporada ao orçamento familiar e eleva a qualidade de vida de todos os membros da família.

## NÚMERO DE ATENDIDOS:

64 jovens e adultos com deficiência intelectual

## FUNCIONAMENTO:

### ✓ *Atendimento:*

O atendimento é oferecido de segunda a sexta-feira, em turnos de 4 horas, nos períodos da manhã e tarde, exceto nas atividades de Encaminhamento para o Mercado de Trabalho (Emprego Apoiado) em que as atividades são realizadas de forma individual e com duração variada.

### ✓ *Metodologia:*

Emprego Apoiado: Algumas ações foram primordiais para o alcance dos objetivos do programa, podemos destacar: a construção do perfil vocacional de cada jovem, com a descoberta de interesses, dos pontos fortes, dos pontos fracos e da elaboração de um plano de apoio individualizado. Outra questão positiva da metodologia foi a realização do projeto de vida de cada aprendiz, agregando maior valor e satisfação ao trabalho. Para tanto, estabelecemos parcerias com o comércio local, próximo a APAE, para que os aprendizes pudessem vivenciar diferentes tipos de experiências e descobrir o tipo de trabalho que mais se aproximasse com o seu projeto de vida.

### *AGRUPAMENTO:*

As turmas são formadas de acordo com a faixa etária e grau de interesse e comprometimento do aluno para o mercado de trabalho, como segue:

#### **a) Curso Básico Profissional**

Objetivo: Preparar a pessoa com deficiência intelectual para o cotidiano profissional, promovendo o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes para o mundo do trabalho

Destina-se a pessoa com deficiência intelectual que possui habilidades para o mundo do trabalho, entretanto, ainda não demonstra muito interesse pelo trabalho formal, estando

CNPJ - 51.119.584/0001-50 - Inscr. Estadual - 286.142.111.113  
dessa forma, um pouco mais distante de um encaminhamento para o mercado de trabalho. Apresentam algumas das seguintes características: dependência para ir e vir, imaturidade, falta de comprometimento, ritmo lento nas atividades, baixa tolerância, atrasos e faltas sem justificativas, questões emocionais que interferem no desempenho, dificuldade para apropriação das regras de conduta, questões de sexualidade que exigem orientações frequentes, além de quadro psiquiátrico e/ou neurológico não estável. As atividades pedagógicas aplicadas baseiam-se no currículo funcional natural e visam o desenvolvimento global dos aprendizes, como por exemplo:

- Atividades Manuais - Cartonagem, pintura, estampagem, jardinagem. Desenvolvimento de habilidades manuais, criatividade, concentração, qualidade na execução e cuidado com os materiais.
- Atividades de Vida Diária - a autonomia e a independência para o autocuidado e para as atividades do dia a dia em casa e na comunidade;
- Atividades pedagógicas básicas - noção de tempo; conhecimento sobre sinalização de trânsito; noção de valor monetário; noção de trabalho; a contextualização de datas importantes, jogos e raciocínio lógico; desenvolvimento de linguagens, assim como princípios e valores;
- Atividades pedagógicas específicas - conhecimentos sobre rotinas administrativas básicas, conhecimentos sobre a função de ajudante de cozinha e rotinas administrativas;
- Coral - formação do grupo vocal de jovens com deficiência intelectual para apresentação de músicas em eventos internos e externos. É uma atividade complementar e de livre participação;
- Inclusão digital - trazer as novas tecnologias ao alcance do aprendiz com deficiência intelectual, além de servir como facilitador de aprendizagem para determinados conteúdos;
- Projeto Avaliação de Desempenho - tem o objetivo de levar o aprendiz a refletir sobre seu desenvolvimento e sobre os aspectos que precisam ser melhorados. São reforçados semanalmente os comportamentos e atitudes positivas para o ambiente de trabalho, com critérios como: assiduidade e pontualidade, desempenho nas atividades, comportamento e apresentação pessoal;
- Projeto Jovem Empreendedor - descobrir novos talentos dos aprendizes através de workshops, como por exemplo: jardinagem, cartonagem, culinária, estampagem e bijuterias. Os aprendizes são convidados a participar das atividades específicas e aqueles que demonstram interesse e talento passam a frequentar periodicamente;
- Vivências em rotinas administrativas - Parceria APAE com a Câmara Municipal de Diadema.

Para os jovens com maior interesse pelo trabalho formal, ainda é oferecida uma formação profissional básica ao jovem com deficiência intelectual, a fim de aumentar suas chances de acesso e de permanência no mercado formal de trabalho.

Dessa forma, é composta de uma parte teórica, com conteúdo abrangente sobre o mundo do trabalho e com uma vivência prática voltada para uma função específica. A grade curricular contempla as seguintes disciplinas:

- Comunicação
- Inclusão Digital
- Raciocínio Lógico Matemático
- Noções de Direitos Trabalhistas e Previdenciários
- Saúde e Segurança no trabalho
- Direitos Humanos, com enfoque no respeito às diferenças (orientação sexual, raça, etnia, idade, questão da deficiência, credo religioso ou opinião política)
- Educação Fiscal para o exercício da cidadania
- Educação para o Consumo
- Informações sobre o mundo do trabalho
- Uso indevido de álcool, tabaco e outras drogas
- Meio ambiente
- Os três Poderes (Executivo, Legislativo e Judiciário)
- Bullying e Assédio Sexual
- Atualidades
- Ação Social
- Princípios e valores

As disciplinas foram trabalhadas de forma dinâmica, lúdica e significativa para os jovens, a fim de facilitar a apropriação e a utilização desse conhecimento no cotidiano. O ambiente da sala de áudio possui recursos multimídia como facilitadores da aprendizagem.

#### **c) ENCAMINHAMENTOS PARA O MERCADO DE TRABALHO (Emprego Apoiado)**

Objetivo: Promover a colocação da pessoa com deficiência intelectual no mercado formal de trabalho através de uma metodologia baseada no Emprego Apoiado.

O encaminhamento dos jovens do programa de Qualificação Profissional para o mercado de trabalho se dá através de uma metodologia baseada no "Emprego Apoiado", que é uma tendência mundial no encaminhamento de pessoas com deficiência para o trabalho. A metodologia é centrada no indivíduo, portanto, é desenvolvida individualmente para cada participante. Compreende algumas etapas:

1. A descoberta de interesses, de habilidades e de dificuldades, assim como o potencial de emprego da comunidade em que o participante reside;
2. O desenvolvimento de emprego, com a realização de vivências em diferentes ambientes de trabalho, para que o participante identifique o tipo de trabalho que lhe traz maior satisfação, vindo de encontro ao seu projeto de vida;

3. A construção do perfil profissional e da elaboração de um plano de apoios, juntamente com a família do participante, pensando na inclusão no mercado de trabalho;
4. Participação em vivências de trabalho em empresas que correspondam às expectativas do participante, com a negociação de carga horária, quando necessária, assim como a customização de vaga de emprego adequada para o participante;
5. Colocação no trabalho;
6. Acompanhamento pós-colocação

Esta metodologia tem garantido bons resultados para a colocação da pessoa com deficiência intelectual no mercado de trabalho. É um trabalho personalizado, desenvolvido de forma individual com cada participante. Neste sentido, buscamos continuamente o desenvolvimento de projetos com o objetivo de aporte financeiro para colaborar com nosso trabalho.

## RESULTADOS

### *Resultados Quantitativos:*

- Garantia de 200 Dias letivos (800 horas) durante o ano;
- 64 jovens e adultos matriculados no programa;
- 80 atendimentos técnicos para os jovens/mês;
- 20 participantes do programa em desenvolvimento de emprego;
- 04 participantes do programa inseridos no mercado de trabalho;
- Média de 30 empresas parceiras;
- 25 pessoas com deficiência em acompanhamento pós-colocação no emprego;
- Média de 80 atendimentos técnicos/mês para as famílias;
- Média de 20 Articulações/mês com os serviços da rede municipal;
- 40 Reuniões Técnicas;
- 04 Reuniões de Pais;
- 04 Reuniões Inter setoriais na APAE

### *Resultados Qualitativos:*

- As atividades do projeto Jovem Empreendedor foram extremamente positivas para os aprendizes, no sentido da descoberta de talentos, da aquisição de habilidades e da noção de trabalho informal, como uma forma alternativa de geração de trabalho e renda;
- As ações de emprego apoiado tiveram um impacto positivo para a continuidade da pessoa com deficiência intelectual no emprego, contribuindo para as questões relacionadas ao desempenho na função, colaborando dessa forma para sua permanência no trabalho.

Av. Dr Ulysses Guimarães, 316 - CEP 09990-080  
Jardim Tiradentes - Diadema - SP  
Fone / Fax: 4055-6622  
CNPJ - 51.119.584/0001-50 - Inscr. Estadual - 286.142.111.113



- A articulação da equipe técnica com os serviços da rede beneficiou muitas famílias, considerando a dificuldade de acesso aos serviços de saúde, bem como o agravamento de alguns quadros psiquiátricos.

### REGISTRO DE IMAGENS



Atividade de Empreendedorismo



Treino de independência (ônibus)



Jovem em desenvolvimento de emprego



Acompanhamento pós-colocação no emprego

## SERVIÇO DE CONVIVENCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULO

### ORIGEM DOS RECURSOS

Fonte	Valor Anual
Prefeitura Municipal de Diadema Secretaria de Assistência Social	R\$732.000,00

### INFRAESTRUTURA

Descrição do Espaço
<p>O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo. É ofertado e são realizados nos seguintes espaços: 1 sala de atendimento coletivo para atividades em grupo de usuários e familiares com capacidade para até 15 pessoas,                      1 salão (Hall) coberto para atividades coletivas e reuniões com capacidade para 45 pessoas por turno.                      1 cozinha industrial, 5 banheiros – sendo 2 adaptados,                      1 sala de atendimento individual                      1 sala para os técnicos com computadores e Internet.                      O Serviço também atualmente pode contar com Parque Sensorial, quadra e galpão coberto todos compartilhados.</p>

### IDENTIFICAÇÃO DE CADA SERVIÇO, PROGRAMA, PROJETO E BENEFÍCIOS ASSISTENCIAIS EXECUTADO:

Nome do Serviço:	<b>SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIAS</b>
Tipificação	Proteção Social Básica
Objetivo Geral	Ofertar atendimento especializado, orientação e acompanhamento às pessoas com deficiências, com dependências, com idades entre 18 e 59 anos, preferencialmente com deficiência intelectual e/ou múltiplas, estendendo o atendimento à suas famílias e cuidadores para a superação das violações de direitos inerentes a esses usuários.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência com dependência, suas famílias e seus cuidadores;</li> <li>✓ Desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência;</li> <li>✓ Prevenir o abrigo e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;</li> </ul>

Av. Dr Ulysses Guimarães, 316 - CEP 09990-080  
 Jardim Tiradentes - Diadema - SP  
 Fone / Fax: 4055-6622



CNPJ - 51.119.584/0001-50 - Inscr. Estadual - 286.142.111.113

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;</li> <li>✓ Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar que visem à autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção;</li> <li>✓ Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/demanda de cuidados permanentes/prolongados.</li> </ul>
Gerente Geral	Waldir Aparecido Lixandrão
Coordenadora do Programa	Vilma Lima Andrade
Técnica de Referência	Valéria Melo-Assistente Social
Horário de Funcionamento	Segunda à Quinta, das 08:00 às 11:45h/ 13:00 às 16:45h, atendimento direto ao Deficiente / cuidadores e famílias Sexta-feira, das 08h às 17h: Discussão de casos/ visitas domiciliares, reunião de planejamento e atendimentos a demanda espontânea de cuidadores.
Público Alvo	Jovens e Adultos com Deficiência, com dependência, e seus familiares/ e ou cuidadores.
Meta de Atendimento	Atendimento de 50 (Cinquenta) usuários .
Número de Atendidos	50 usuários
Abrangência Territorial	Diadema / SP
Recurso Financeiro Utilizado	R\$732.000,00

#### Recursos Humanos Envolvido:

#### Recursos Humanos – Equipe Operacional:

Quant.	Cargo/Função	Formação	Forma de contratação	Carga Horária
				Mensal
1	Recepcionista	Médio	CLT	30 horas
1	Assistente Administrativo	Médio	CLT	30 horas
1	Assistente Depto. Pessoal	Médio	CLT	30 horas
1	Auxiliar Administrativo	Médio	CLT	200 horas
1	Assistente Financeiro	Médio	CLT	30 horas
1	Controlador de almoxarifado	Médio	CLT	30 horas
1	Office Boy	Médio	CLT	30 horas

Av. Dr Ulysses Guimarães, 316 - CEP 09990-080  
 Jardim Tiradentes - Diadema - SP  
 Fone / Fax: 4055-6622



CNPJ - 51.119.584/0001-50 - Inscr. Estadual - 286.142.111.113

1	Motorista	Médio	CLT	200 horas
1	Aux. Serviços gerais	Médio	CLT	200 horas

Quant.	Cargo/Função	Formação	Forma de contratação	Carga Horária mensal
04	Cuidadoras	Médio	CLT	400 horas
01	Assistente Social	Superior Completo	CLT	150 horas
1	Coordenadora do Serviço/Assistente Social	Superior	CLT	200 horas
1	Gerente Geral	Pós-Graduação	CLT	200 horas

#### Recursos Humanos – Equipe Técnica 2024

#### Atividades Realizadas

Atividade	Frequencia	Ações	Resultados Quantitativos
Acolhimento dos atendidos na Instituição/Atendimentos individuais	<b>Janeiro/Dezembro</b>	O acolhimento foi realizado, durante a cada dia, no momento de entrada dos atendidos e durante a troca das atividades. Possibilitou intervir no comportamento espontâneo usuários em suas relações pontuais e coletivas.	<b>577</b>
Acompanhamento Familiar	<b>Janeiro/Dezembro</b>	Atividade desenvolvida pelo Assistente Social e Terapia Ocupacional com orientações e encaminhamentos e, quando necessário, intervenções em domicílio, sendo a rede parceira composta por UBS's, Hospital Municipal, CRAS e CREAS, INSS e Ministério Público. Auxiliar as famílias na de questões apresentadas como demanda dos atendidos encaminha de forma efetiva para os serviços públicos pertinentes.	<b>174</b>
Visita Domiciliares	<b>Janeiro/Dezembro</b>	Atendimento conduzido pela equipe técnica do Centro Dia, para qualificar as intervenções e o entendimento singular dos atendidos, e cuidadores/Responsáveis .	<b>19</b>

Grupo com Familiares	Trimestral	Realizado pelos profissionais de Terapia Ocupacional, Assistência Social e Psicologia, direcionado aos cuidadores, em formato de dinâmica e roda de conversa, com o foco de trabalhar questões inerentes à responsabilidade do cuidador da pessoa com deficiência, sobrecarga do cuidador e rotinas de cuidados. Trouxe melhor visão da responsabilidade do cuidador e das possibilidades de vivenciar as experiências do dia-a-dia em companhia da pessoa com deficiência. Durante o ano o grupo passou por diversos temas específicos, como: terminalidade do serviço, adaptação das atividades de vida diária e sobrecarga do cuidador.	03
Total de Famílias que participaram dos Grupos	Trimestral	Realizado pelos profissionais de Terapia Ocupacional, Assistência Social e Psicologia, direcionado aos usuários em formato de dinâmica e roda de conversa, com o foco de questões de comportamentos possibilidades de vivenciar as experiências do dia-a-dia .	29
Oficinas realizadas Quantificar as oficinas Eixos explorados Convivência Social Participação Direito de Ser	Diariamente	Esses eixos são fundamentais para garantir que o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos cumpra seu papel de prevenir a violação de direitos, promover a integração social e garantir que todos possam se desenvolver em um ambiente saudável e protegido.	772
Cooperação técnica: Contra Referência Gestão metodológica Gestão Territorial	Janeiro/ Dezembro	Reunião realizada entre assistente social, psicólogo/responsável técnico e gerente da APAE, em conjunto com a rede parceira (CRAS e CREAS), com enfoque na discussão, referência e contra referência de casos do Centro Dia.	09

Reuniões (internas e Externas)	Janeiro/ Dezembro	Reuniões semanais, realizadas entre equipe técnica, cuidadores e com foco na discussão de casos, aplicação de instrumentais, adoção e manutenção de rotinas e planejamento de atividades.	51
Atividades Externas	Janeiro/ Dezembro	Desenvolvida por meio da utilização de espaços públicos e, em alguns momentos, privados, com atividades como: caminhadas, piqueniques, exploração dos comércios do território, vivências coletivas em ambientes abertos e entretenimento. Focou-se a habilidade de convívio social no território, com treinos de segurança e autoproteção nos espaço abertos.	02

### Monitoramento e Avaliação

Objetivo	Indicadores	Forma de Coleta
Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência com dependência, suas famílias e seus cuidadores;	Instrumental: IAPS- Avaliação Psicossocial PNF – Perfil de Necessidades e Funcionalidades.	- Atendimento individual Reunião avaliação equipe Técnica Grupo de Fortalecimento;
Desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência;	- Escuta qualificada – coletivo e individual;	Grupos com Atendidos Grupos com famílias Atividades Externas; Exploração guiada do Território e espaços públicos.
Prevenir o abrigamento e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;	- Escuta qualificada – coletivo e individual; - Cooperação Técnica e Matriciamento com rede parceira.	Intervenções individuais e coletivas para orientação. Reuniões grupos com Familiar.
Promover acessos a benefícios, programas de transferência de	- Busca ativa e demanda espontânea de cuidadores e	Reuniões/Encontros de

Av. Dr Ulysses Guimarães, 316 - CEP 09990-080  
 Jardim Tiradentes - Diadema - SP  
 Fone / Fax: 4055-6622



CNPJ - 51.119.584/0001-50 - Inscr. Estadual - 286.142.111.113

renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;	responsáveis.	Famílias;  Atendimentos individuais para orientação psicossocial.
Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar que visem à autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção;	Instrumentais:  IAPS – Instrumento de Avaliação Psicossocial  PNF – Perfil de Necessidades e Funcionalidades	Grupo de Fortalecimento;  Grupo com famílias conduzida pela equipe Técnica  Atendimentos individuais para orientação psicossocial.

## PROGRAMA CENTRO DIA

### ORIGEM DOS RECURSOS

Fonte	Valor Anual
<b>Prefeitura Municipal de Diadema</b> <b>Secretaria Municipal de Assistência Social</b>	<b>R\$ 732.000,00</b>

### INFRAESTRUTURA

Descrição do Espaço
<p><b>O Programa Centro-Dia é realizado e executado nas estruturas das APAE sendo: composto por 1 sala coberta com capacidade para 25 usuários por turno,</b></p> <p><b>1 sala de atendimento,</b></p> <p><b>1 sala para os técnicos com 3 computadores,</b></p> <p><b>1 sala de atendimento para grupo tanto de usuários e familiares com capacidade para 15 à 20 pessoas,</b></p> <p><b>1 cozinha industrial,</b></p> <p><b>5 banheiros – sendo 2 adaptados.</b></p> <p><b>Podemos compartilhar uma quadra e 2 áreas coletivas coberta.</b></p>

**IDENTIFICAÇÃO DE CADA SERVIÇO, PROGRAMA, PROJETO E BENEFÍCIOS  
 ASSISTENCIAIS EXECUTADO:**

Nome do Serviço:	CENTRO DIA DE REFERÊNCIA - SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS, SUAS FAMÍLIAS E CUIDADORES
Tipificação	Proteção Social Especial: Média Complexidade
Objetivo Geral	Ofertar atendimento especializado, orientação e acompanhamento às pessoas com deficiências, com dependências, com idades entre 18 e 59 anos, preferencialmente com deficiência intelectual e/ou múltiplas, estendendo o atendimento à suas famílias e cuidadores para a superação das violações de direitos inerentes a esses usuários.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência com dependência, suas famílias e seus cuidadores;</li> <li>✓ Desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência;</li> <li>✓ Prevenir o abrigo e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;</li> <li>✓ Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;</li> <li>✓ Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar que visem à autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção;</li> <li>✓ Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/demanda de cuidados permanentes/prolongados.</li> </ul>
Gerente Geral	Waldir Aparecido Lixandrão
Coordenadora do Programa	Vilma Lima Andrade
Horário de Funcionamento	Segunda à Sexta , das 08:00 às 16:45h, atendimento direto ao Deficiente / cuidadores e famílias
Público Alvo	Jovens e Adultos com Deficiência na faixa etária dos 18 aos 59 anos, com dependência, seus familiares/ e ou cuidadores.
Meta de Atendimento	25 (Vinte Cinco) usuários .
Número de Atendidos	25 usuários
Abrangência Territorial	Diadema / SP
Recurso Financeiro Utilizado	R\$ 732.000,00

Av. Dr Ulysses Guimarães, 316 - CEP 09990-080  
 Jardim Tiradentes - Diadema - SP  
 Fone / Fax: 4055-6622  
 CNPJ - 51.119.584/0001-50 - Inscr. Estadual - 286.142.111.113



### Recursos Humanos Envolvido

#### Recursos Humanos – Equipe Técnica/Operacional 2024

Quant.	Cargo/Função	Formação	Forma de contratação	Carga Horária
				Mensal
<b>4</b>	<b>Cuidadoras</b>	<b>Ensino médio</b>	<b>CLT</b>	<b>200</b>
<b>1</b>	<b>Terapeuta Ocupacional</b>	<b>Superior</b>	<b>CLT</b>	<b>100</b>
<b>1</b>	<b>Psicóloga</b>	<b>Superior</b>	<b>CLT</b>	<b>100</b>
<b>1</b>	<b>Coordenação/Assistente Social</b>	<b>Superior</b>	<b>CLT</b>	<b>200</b>
<b>1</b>	<b>Auxiliar Merendeira</b>	<b>Ensino Médio</b>	<b>CLT</b>	<b>200</b>

### Atividades Realizadas

Atividade	Frequencia	Ações	Resultados Quantitativos
Acolhimento dos atendidos na Instituição/Atendimentos individuais	<b>Janeiro/Dezembro</b>	O acolhimento foi realizado, diariamente, no momento de entrada dos atendidos e durante a troca das atividades. Possibilitando fortalecimento e identificação do comportamento espontâneo dos usuários em suas relações pontuais e coletivas.	<b>127</b>
Acompanhamento Familiar	<b>Janeiro/Dezembro</b>	Atividade desenvolvida Equipe Técnica com orientações e encaminhamentos e, quando necessário, intervenções em domicílio, sendo a rede parceira composta por UBS's, Hospital Municipal, CRAS e CREAS, INSS e Ministério Público. Auxiliar as famílias na de questões apresentadas como demanda dos atendidos encaminha de forma efetiva para os serviços públicos pertinentes.	<b>197</b>
Visita Domiciliares	<b>Janeiro/Dezembro</b>	Atendimento conduzido pela equipe técnica do Centro Dia, para qualificar as intervenções e o entendimento singular dos atendidos, e cuidadores/Responsáveis .	<b>20</b>
Encontro com Famílias	<b>Abril/Agosto</b>	Realizado pela Equipe Técnica direcionado aos cuidadores, em formato de dinâmica e roda de conversa, com o foco de trabalhar questões inerentes à	<b>01</b>

		responsabilidade do cuidador da pessoa com deficiência, sobrecarga do cuidador e rotinas de cuidados. Trouxe melhor visão da responsabilidade do cuidador e das possibilidades de vivenciar as experiências do dia-a-dia em companhia da pessoa com deficiência. Durante o ano o grupo passou por diversos temas específicos, como: terminalidade do serviço, adaptação das atividades de vida diária e sobrecarga do cuidador.	
Oficina de Culinárias	<b>Janeiro/ Dezembro</b>	Realizada pela Terapeuta Ocupacional com apoio das cuidadoras, as atividades simularam a preparação de alimentos, organização e higiene do espaço da cozinha, propondo aos atendidos envolvidos a possibilidade de execução no ambiente familiar de forma independente e/ou em conjunto aos familiares.	<b>03</b>
Oficinas Extras		Dança Jogos cooperativos Jogos de Mesa Outros	<b>06 18 18 86</b>
Oficina de Meio Ambiente/materiais recicláveis	<b>Janeiro/ Dezembro</b>	Foi realizada pela Terapia Ocupacional, desenvolvendo o novo layout da horta, com plantio de mudas novas. Foi enfatizado a reciclagem e reutilização de materiais, trabalhando nos usuários atendidos o contexto da preservação do meio-ambiente, da criatividade no uso dos materiais, com ênfase na coordenação motora fina, criatividade e senso abstrato culinária para a produção de adubo.	<b>42</b>
Oficina de Saúde Ações de desenvolvimento pessoal e autonomia -42	<b>Janeiro/ Dezembro</b>	Desenvolvida por profissional de Terapia Ocupacional, com apoio das cuidadoras, propôs durante o ano, a	<b>53</b>

<p>Orientação sobre autoproteção e prevenção da violência - 11</p>		<p>manutenção da funcionalidade dos Deficientes e enfatizou atividades que reproduzem o dia-a-dia comum, no âmbito individual, familiar e comunitário. Foi notório o desenvolvimento da autonomia e a melhora na capacidade de relação entre os pares e na execução das atividades. Os usuários com nível de deficiência grave foram beneficiados com intervenções individuais.</p>	
<p>Oficina de Artes</p>	<p><b>Janeiro/ Dezembro</b></p>	<p>Desenvolvida pela Terapeuta Ocupacional a oficina tem como objetivo de estimular a expressão afetiva dos usuários o fortalecimento de seus vínculos, criatividade e autoestima. As oficinas de arte têm cumprido papel terapêutico e fundamental na melhora da qualidade de vida pois, além de proporcionar a atividade artística, são espaços de convivência, favorecendo a ampliação do círculo de relações, diminuindo a ação da solidão e do isolamento social que frequentemente acompanham o envelhecimento.</p>	<p>57</p>
<p>Oficina de Cidadania /identidade</p>	<p><b>Janeiro/ Dezembro</b></p>	<p>Desenvolvida pela Terapeuta Ocupacional tem como objetivo valorizar hábitos de ordem, espírito inventivo, criativo, capacidade construtiva, para que o usuário compreenda melhor o mundo que o rodeia. Possibilidade de transformar os usuários com exemplos de superações.</p>	<p>49</p>
<p>Habilidades Funcionais Esporte</p>	<p><b>Janeiro/ Dezembro</b></p>	<p>Estimular a percepção corporal e desenvolver a autoestima (ritmos, queimada, alongamento, recreação e dinâmicas proporcionar vivências e situações diversas.</p>	<p>77</p>

Oficina de Leitura /Recreação/Música	<b>Janeiro/ Dezembro</b>	Realizada pela equipe técnica Sensibilização artística; Promover através da arte a sociabilidade, o respeito às diferenças e práticas de ética e cidadania; Estimular as propriedades cognitivas e sensoriais do aluno; Apresentar e aproximar a comunidade às diversas formas de expressão artístico-culturais, visando um primeiro contato com as mesmas; Fomento artístico-cultural e formação de público.	<b>24</b>
		<b>Total de atividades 2023</b>	<b>778</b>
Cooperação técnica: Contra Referência Gestão metodológica Gestão Territorial	<b>Janeiro/ Dezembro</b>	Reunião realizada entre assistente social, e equipe técnica em conjunto com a rede parceira (CRAS e CREAS), com enfoque na discussão, referência e contra referência de casos do Centro Dia.	<b>12 01</b>
Reuniões (internas e Externas)	<b>Janeiro/ Dezembro</b>	Reuniões semanais, realizadas entre equipe técnica, cuidadores e coordenação do Centro Dia, com foco na discussão de casos, aplicação de instrumentais, adoção e manutenção de rotinas e planejamento de atividades.	<b>42</b>
Atividades Externas	<b>Janeiro/ Dezembro</b>	Desenvolvida por meio da utilização de espaços públicos e, em alguns momentos, privados, com atividades como: caminhadas, piqueniques, exploração dos comércios do território, vivências coletivas em ambientes abertos e entretenimento. Focou-se a habilidade de convívio social no território, com treinos de segurança e autoproteção nos espaço abertos.	<b>02</b>

### **Monitoramento e Avaliação**

Objetivo	Indicadores	Forma de Coleta
Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência com dependência, suas famílias e seus cuidadores;	Instrumental: IAPS- Avaliação Psicossocial PNF – Perfil de Necessidades e Funcionalidades.	- Atendimento individual Reunião avaliação equipe Técnica Grupo de Fortalecimento;
Desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência;	- Escuta qualificada – coletivo e individual;	Grupos com Atendidos Grupos com famílias Atividades Externas; Exploração guiada do Território e espaços públicos.
Prevenir o abrigo e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;	- Escuta qualificada – coletivo e individual; - Cooperação Técnica e Matriciamento com rede parceira.	Intervenções individuais e coletivas para orientação. Reuniões grupos com Familiar.
Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;	- Busca ativa e demanda espontânea de cuidadores e responsáveis.	Reuniões/Encontros de Famílias; Atendimentos individuais para orientação psicossocial.
Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar que visem à autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção;	Instrumentais: IAPS – Instrumento de Avaliação Psicossocial PNF – Perfil de Necessidades e Funcionalidades	Grupo de Fortalecimento; Grupo com famílias conduzida pela equipe Técnica Atendimentos individuais para orientação psicossocial.

Diadema, 02 de Abril de 2025.

**André Antunes Garcia**  
 Presidente

