

#### **PLANO DE TRABALHO 2019**

Área da Deficiência Abrangida Pelo Projeto			
Tipo(s) de Deficiência(s)Atendida(s)pela Entidade	Assinalar a Deficiência Atendida pela Entidade (somente 1 alternativa)		
Deficiência Intelectual/deficiência múltipla associada à Deficiência Intelectual	X		
Transtorno do Espectro Autista/Deficiência múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista			
Deficiência Intelectual/deficiência múltipla associada à Deficiência Intelectual e Transtorno do Espectro Autista/Deficiência múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista			

Ano de vigência: 2019

### ENTIDADE PARCEIRA CREDENCIADA

**Sigla / Denominação:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE DE Diadema Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"

**CNPJ:** 51.119.584/0001-50

Natureza Jurídica: Associação Privada

Endereço: Avenida Dr. Ullysses Guimarães, 316 Jd. Tiradentes

CEP: 09990-080

Cidade/ Estado: Diadema - São Paulo

**Telefone / Fax:** (11) 4055 – 6622

E-mail: adm@apaediadema.org.br

Banco do Brasil : Agência 6884-5 / Diadema C/C: 40647-3

Publicação no Diário Oficial do Estado de São Paulo do Credenciamento: Data: 13/12/2016 - folhas: 25

e 26

0



## INTRODUÇÃO

Este Plano de Trabalho tem como finalidade traçar diretrizes para o atendimento pedagógico de alunos com deficiência intelectual, deficiência múltipla e transtorno do espectro autista (TEA), que necessitam de apoio permanente/pervasivo, e que não se beneficiam do ensino regular.

O trabalho da escola da APAE de Diadema, se fundamenta na instrumentalização do Currículo no sentido de oferecer-lhes a máxima potencialidades com relação à sua autonomia e independência, já que não se beneficiam do currículo regular de uma escola Estadual. Os alunos que são avaliados em nossa escola que apresentam perfil para inclusão na rede regular, serão encaminhados a estes serviços.

#### **OBJETO A SER EXECUTADO**

Este projeto tem como objetivo promover o atendimento de educandos que necessitam de apoio permanente/pervasino com deficiência intelectual, ou deficiências múltiplas associadas a deficiência intelectual e de apoios substancial ou muito substancial que não puderam ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular. O atendimento é desenvolvido numa proposta educacional que contemplam as áreas de estimulação sensorial e lúdica para deficientes graves (Múltiplos) escolarização inicial dentro de uma proposta lúdica com materiais concretos para as crianças; atividades ocupacionais e de convivências para jovens e adultos, com enfoque em AVDs (Atividades de Vida Diária ) e AVPs (Atividades de Vida Práticas).

A escola é estruturada por programas educacionais com uma proposta focada nas habilidades.

O programa curricular está estruturado em projetos, cujo seu desenvolvimento processual ocorre por módulos bimestrais, de modo a propiciar benefícios a curto, médio e longo prazo, no decorrer do trabalho realizado no ano letivo, que abrange todos os alunos de acordo com suas necessidades e potencialidades. Nossa proposta pedagógica esta baseada no Currículo Funcional Natural.

Para manter a qualidade do atendimento ao aluno especial, escola possui uma equipe técnica de apoio que é responsável para dar suporte aos professores nas orientações pedagógicas, cada um em sua área de conhecimento; acompanhar o aluno em seu desenvolvimento e atender as famílias em suas variadas demandas, em atendimentos em grupo e/ou individual.

Esta equipe é composta por Psicólogo, Terapeuta Ocupacional, Fonoaudiólogo, Assistente Social, e Coordenador pedagógico.

50



Atuação da Equipe Técnica.

#### Terapia Ocupacional

Orientar e esclarecer as famílias e professores sobre adaptação de materiais, acessibilidade, correção postural na escola e na própria residência, para o melhor desenvolvimento do educando com atendimentos Individuais e em grupo para levantamento de alterações funcionais que interfiram na independência do aluno, realiza prescrição de cadeiras adaptadas, orientação sobre AVDs e controle de esfincter, com o objetivo de propiciar para o aluno independência e autonomia. Visita domiciliar em casos específicos com a finalidade de conhecer a rotina da residência para orientações sobre adaptação de materiais, equipamentos e acessibilidade. Participa de reuniões técnicas e pedagógicas;

#### **Psicologia**

O profissional atua junto aos professores em situações de alterações comportamentais do aluno, (quadros de agitação e surtos), acompanha a medicação, realiza encaminhamentos para psiquiatria, emite relatórios para a rede de saúde, atendimento a família individual e em grupo, emissão de declaração para fins de benefícios e isenção tarifárias e visita domiciliares em casos específicos. Participa do processo de admissão, promoção e desligamento, transferências e relatórios, realizando avaliações e reavaliações e estudo de caso em parceria com os demais membros da equipe. Participa de reuniões técnicas e pedagógicas;

#### Fonoaudióloga

Orientação aos professores quanto a alimentação enteral, manejo em casos de engasgo, acompanha o cardápio do lanche dos alunos com disfagia, orientação as mães quanto a, postura ao alimentar em casos específicos, e quanto à linguagem e comunicação. Emite relatórios para os serviços de saúde quando solicitados. Realiza encaminhamentos para os serviços de saúde. Visita domiciliar aos alunos com sonda gástrica, visando conhecer a rotina alimentar e orientar o mãe/cuidador. Participa de reuniões técnicas e pedagógicas. Orientar individualmente ou em grupo família de alunos que necessitam de ação fonoaudiológica para o desenvolvimento da voz, fala, audição e linguagem. Promover reuniões individuais com pais e profissionais da escola, sempre que se fizer necessário para orientações e esclarecimentos;







#### Servico Social

Participar do processo de avaliação de entrada, admissão, promoção e desligamento, transferência, integração, realizando estudo de caso em parceria com os demais membros da equipe.

Acompanha a logística do transporte de alunos e articulação com a rede de serviços socioassistencial da cidade.

Acompanhar a frequência dos alunos e realiza intervenções junto as famílias.

Fazer avaliação do ambiente sócio-familiar através de entrevistas e visitas domiciliares e outras técnicas próprias;

Orientar as famílias quanto a utilização dos recursos comunitários;

Fazer o levantamento de recursos disponíveis na comunidade para possível utilização no encaminhamento de alunos e melhoria das condições sociais das famílias;

Participar de reuniões técnicas e pedagógicas;

Realizar pesquisas de trabalho local, visando dar subsídios a programas de educação

Participar de reuniões técnicas /administrativas, sempre que convocado;

Manter contato permanente com as famílias orientando-as, apoiando-as e esclarecendo-lhes sobre o trabalho desenvolvido pela entidade com seus filhos, procurando envolve-las no processo educativo da escola:

Executa outras atividades inerentes ao seu cargo, atribuídas pela escola.

#### Coordenação Pedagógica.

Acompanha os professores nas atividades pedagógicas, no planejamento semanal e anual, elabora o Plano Escolar anual, acompanhamento dos projetos sócio educativos da Escola. Realiza avaliação pedagógica junto com a equipe multiprofissional para ingresso do aluno na escola, atendimento aos pais/responsáveis para orientações sobre o processo de ensino e aprendizagem do filho. Responde pela parte de comunicação entre escola e família, relatórios de atividade mensal para prestação de contas do termo de parcerias. Participa de reuniões técnicas e pedagógicas.



#### PUBLICO ALVO

O publico alvo deste atendimento, são educandos que necessitam de apoios permanentes-pervasivos com deficiência intelectual ou deficiência múltipla associada a deficiência intelectual, como também de apoios substancial ou muito substancial para se desenvolverem e não puderam ser beneficiados pelo inclusão em classes comuns do ensino regular. Os alunos ingressam a partir dos 06 anos no Ensino Fundamental, com terminalidade aos 29 anos e 6 meses, organizados na seguinte proporção

01 – 203 alunos agrupados em 16 classes, sendo:

Fase I: escolarização inicial

a) 28 alunos entre 06 à 14 anos e 11 meses, agrupados em 03 classe com ate 10 alunos

Fase II: Programa socioeducacional

b) 175 alunos entre 15 anos à 29 anos e seis meses, agrupados em 13 classes com até 15 alunos. Todos os alunos estão matriculados no sistema SED (Secretaria Escolar Digital), conforme lista no ANEXO I

### COMPOSIÇÃO DAS SALAS

As salas são equipadas de acordo com as características físicas e com as necessidades dos alunos atendidos por nosso escola, como ocorre uma mudanças constantes na clientela, realizamos mudanças e adaptações nos espaços e materiais para oferecer um atendimento de qualidade aos alunos. O atendimento educacional é de 04 horas diárias de 2º a 6º feira com grupos manhã e tarde. Os grupos são separados por faixa etária e graus de comprometimento, com mínimo 10 e máximo 15 alunos por sala. A organização das salas ficam assim distribuídas:

#### Grupo I:

#### **Escolaridades:**

Este programa destina-se a alunos entre 06 anos à 14 anos e 11 meses e objetiva trabalhar de forma adaptada conteúdos adquiridos da aprendizagem formal e investir nas suas potencialidades.

Programa Pedagógico Específico (Estimulação sensorial, lúdicas e convivências) São programas



educacionais destinados a alunos que apresentam acentuado comprometimento em diversas áreas e necessitam de intervenções educativas diferenciadas, que visam sua independência e estimulação de suas habilidades e potencialidades, explorando sua interação e convívio social.

#### Grupo II:

#### Sócio educacional:

Oficina Artesanal, Oficinas Ocupacionais e Oficinas Laborativas e Profissionalizantes.

A proposta destas salas são favorecer o desenvolvimento da autonomia e independência do alunos. São desenvolvidos atividades manuais através de artesanatos, aulas de culinária e Workshops de panificação, jardinagem, cartonagem e exploração de diversos materiais que estejam articulados ao cotidiano dos aluno. Para trabalhar autonomia são realizados AVDs (Atividades de Vida Diária) e AVPs (Atividade de Vida Prática).

O planejamento anual é desenvolvido sobre um tema, a escolha do tema está relacionado com assuntos do universo do aluno, como meio ambiente, higiene e saúde e alimentação saudável, diversidade cultural brasileira , família , sustentabilidade ,entre outros. No desenvolvimento do projeto é incluído atividades que contemplam a participação da famílias na escola.

#### METAS A SEREM ATINGIDAS

Atender 100% dos alunos, público alvo desta parceria, com qualidade, oferecendo apoio contínuo com ênfase no Currículo Funcional, contribuindo para a aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas de maneira funcional, desenvolvimento de competências sociais e promoção de sua inclusão na comunidade de modo a:

Encaminhar, no mínimo 10% do alunado de até 14 anos custeado pela SEE para a rede regular de ensino, no caso de haver alunos nesta condições. As exceções deverão ser justificadas tecnicamente pelo Gestor da parceria e ratificadas pelo Dirigente de Ensino.

Preparar, no mínimo, 10% do alunado com mais de 15 anos custeado pela SEE para inserção no mundo do trabalho e encaminhar os casos que apresentam capacidade laborativa e interesse pelo trabalho.

Atingir, no mínimo, 70% do índice positivo na pesquisa de satisfação da população atendida, que







será efetuada pela Diretoria de Ensino, conforme previsto no artigo 58 da Lei 13019/2014.

Esperamos obter como resultado do nosso trabalho o desenvolvimento das habilidades individuais dos alunos; melhorias nas condições de participação nos processos sociais com qualidade; o desenvolvimento das potencialidades de comunicação e interação; nas habilidades motoras, cognitivas e laborais, visando alcançar seu desenvolvimento integral, favorecendo a independência, colaborando e fortalecendo as relações com as famílias e facilitando a inclusão em todos os espaços da sociedade.

Fernando Duque Rosa Presidente Verilda Santos Aguiar Diretor de Escola



### APLICAÇÃO DE RECURSOS:

	ETENIC DE DECDECA	VALORES (R\$)		
	ITENS DE DESPESA	CORRENTE	TOTAL	
20	Pessoal (Área Pedagógica) <b>Mínimo 80%:</b> serão aceitas na prestação de contas as seguintes despesas: remuneração dos profissionais, beneficios/direitos trabalhistas, desde que previstos em Acordo Coletivo/Convenção Coletiva (Auxílio alimentação, auxílio creche, convênio médico, etc), contribuição social e previdenciária, verbas rescisórias proporcionais ao período da parceria, férias e 13º salário. Quanto ao FGTS será autorizada a dedução apenas dos 8% mensais sobre a remuneração, sendo vedada a dedução da multa do FGTS, que é de responsabilidade do empregador.	750.264,46	750.264,46	
	Despesas Administrativas (água, luz, telefone, limpeza e material didático escolar) <b>Máximo 20%.</b>	164.315,50	164.315,50	
	TOTAL	914.579,96	914.579,96	

VALOR TOTAL DA PARCERIA	RS	914.579,96
	1	

OBS: É permitido o remanejamento de recursos entre os itens de despesas (pessoal e administrativa), desde que se aplique o valor mínimo exigido com despesas de pessoal.





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA

# Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"

### Quadro de Desembolso (parcelas iguais):

JANEIRO	R\$ 228.644,99
MARÇO	R\$ 228.644,99
JUNHO	R\$ 228.664,99
SETEMBRO	R\$ 228.644,99

### Indicação do Gestor na Diretoria Ensino

Nome: Fábio Adriano Malvestio

CPF: 281.717.338-40 RG: 28.033.671-8

CARGO: Supervisor de Ensino

# Indicação do Gestor da Parceria na Entidade

Nome Verilda Santos Aguiar CPF 012.365.528-57 RG 13.791.719-3 CARGO Diretor Escolar

