



**APAE**  
Diadema - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA  
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES

## 2017



1



**APAE**  
Diadema - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA  
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"

## A INSTITUIÇÃO

Nome da organização	APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Diadema
Nome Fantasia	APAE DIADEMA
CNPJ	51.119.584/0001-50
Endereço	Avenida Dr. Ulysses Guimarães, 316 – Jd. Tiradentes – Diadema São Paulo – Cep.: 09990-080
Telefones	(11)4055-6622 / 4056-5522
E-mail	adm@apaediadema.org.br
Site	www.apaediadema.org.br
Data de Fundação	03/03/1979

## RESPONSÁVEL LEGAL

Nome	André Antunes Garcia
Cargo	Presidente
Endereço	Rua Lauzani, 49 – cj 2 – Apto 13 - S.B.C. – SP
Telefone	(11)2988-0028
CPF	292.281.648-67
RG	27.210.430-9
Período de Mandato	29/03/2016 a 31/12/2018

## MISSÃO

Promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e a construção de uma sociedade justa e solidária.



**APAE**  
Diadema - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA  
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"

## OBJETIVOS

A APAE de

Diadema tem como objetivo principal promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência preferencialmente intelectual e múltipla e transtornos globais do desenvolvimento em seus ciclos de vida, crianças, adolescentes, adultos e idosos buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania.

Isto se dá através de acompanhamento especializado nas áreas de saúde, educação e assistência social

## DIRETORIA EXECUTIVA

### **André Antunes Garcia**

Cargo: Presidente

Profissão: Advogado

RG: 27.210.430-9 Org. Exp.: SSP/SP

CPF: 292.281.648-67

### **Fernando Duque Rosa**

Cargo: Vice-Presidente

Profissão: Advogado

RG: 12.135.008 Org. Exp.: SSP/SP

CPF: 013.183.748-63

### **Maria Zélia Soares Albuquerque**

Cargo: Diretor Social

RG: 6.324.117-1 Org. Exp.: SSP/SP

CPF: 480.516.758-00

### **Carlos Deus Deu**

Cargo: 1º Diretor Financeiro

Profissão: Administrador de Empresas

RG: 6.711.170-1 Org. Exp.: SSP/SP

CPF: 669.076.168-15

### **José Roberto Malheiro**

Cargo: 2º Diretor Financeiro

Profissão: Administrador de Empresas

RG: 5.223.347 Org. Exp.: SSP/SP

CPF: 487.790.168-04

### **Edson Shoji Uemoto**

Cargo: 1º Diretor Secretário

Profissão: Analista de Sistema

RG: 13.074.559-5 Org. Exp.: SSP/SP

CPF: 051.103.038-00

### **Marilza Nagasawa**

Cargo: 2º Diretor Secretário

RG: 7.482.212-8 Org. Exp.: SSP/SP

CPF: 161.693.888-97



**APAE**  
Diadema - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA  
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"

## A INSTITUIÇÃO

Em Diadema, A APAE foi fundada em março de 1979 por um grupo de pessoas envolvidas com a questão da pessoa com deficiência entre eles, familiares e amigos dos excepcionais do município, que foi denominado "Movimento Pró Fundação da APAE – Diadema". Nos anos seguintes, a APAE de Diadema foi formalmente constituída e consolidada de Utilidade Pública, possibilitando o fortalecimento de suas ações nas áreas de Saúde, Educação e Assistência Social, ampliando gradativamente os serviços oferecidos e o número de atendimentos, tornando-se referência municipal neste segmento.

A Instituição está instalada numa área de 5.200 m<sup>2</sup> com um espaço físico construído de 2.200 m<sup>2</sup>, para atendimento às pessoas com deficiência intelectual e/ou múltiplas nos programas de Educação (Escola e Qualificação Profissional), Assistência Social (Centro Dia) e Saúde (Atendimento clínico especializado). Os atendidos participam de atividades que estimulam o desenvolvimento de suas habilidades e potencialidades para melhorar sua qualidade de vida e tornar-se um cidadão atuante na sociedade.

São assistidas pessoas entre 4 e 59 anos de idade, que residem em Diadema e se enquadram, em sua maioria, nos padrões socioeconômicos de pobreza e classe média baixa, de acordo com os parâmetros governamentais (SAE – Secretaria de Assuntos Estratégicos).

A APAE de Diadema está envolvida nos espaços de garantia de direitos da pessoa com deficiência e atua, juntamente com outras instituições do município, na defesa da causa e inclusão da pessoa com deficiência, na realização de estatísticas, na promoção e divulgação de informações das normas legais relativas à pessoa com deficiência, estudos e pesquisas em relação à causa da deficiência e no planejamento e realização de programas de atendimento desde os de prevenção até os de amparo ao idoso.



## HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

A APAE DE Diadema funciona de segunda à sexta-feira, das 8h00 às 17h00

## RECURSOS FINANCEIROS RECEBIDOS PELA ENTIDADE NO EXERCÍCIO DE 2017

Órgão Concessor	Valor Anual
Prefeitura Municipal de Diadema – Secretaria da Educação	R\$ 1.194.852,48
Secretaria de Estado da Educação de São Paulo	R\$ 769.892,40
Prefeitura Municipal de Diadema – Secretaria de Saúde - SAEDI	R\$ 273.954,36
Prefeitura Municipal de Diadema– Secretaria de Assistência Social	R\$ 364.800,00
<b>TOTAL:</b>	<b>R\$ 2.603.589,24</b>

Quant.	Cargo/Função	Formação	Carga Horária Mensal
1	Presidente	Ensino Superior	Voluntário
6	Diretores	Superior	Voluntário
14	Conselheiros	Superior/Médio	Voluntário
2	Gerente Adm./Financeira e Gerente Educacional	Pós Graduação	40 horas
3	Coordenadores ( Pedagógico, Técnico )	Pós Graduação	40 horas
1	Inspetor de Alunos	Fundamental	25 horas
1	Supervisora ( Telemarketing )	Superior	40 horas
1	Office Boy	Ensino Médio	40 horas
2	Assistente Depto.Pessoal/Aux	Ensino Médio	40 horas
1	Controlador de Almoxarifado	Ensino Médio	40 horas
4	Assistente Social	Superior	20 e 25 horas
4	Administrativo (Assistentes, Auxiliares, Financeiro)	Ensino Médio	40 horas
1	Aux.Captação Recursos	Ensino Médio	40 horas
1	Recepcionista	Ensino Médio	40 horas
1	Secretária Escolar	Superior	40 horas
4	Manutenção (Encarregado )	Ensino Médio	40 horas
1	Auxiliar de Cozinha	Ensino Médio	40 horas
3	Cuidador de aluno	Ensino Médio	40 horas
4	Serv. Gerais ( auxiliares)	Ensino Médio	12,16 e 20 horas
3	Fonoaudióloga	Superior	40 horas
4	Psicóloga	Superior	20 e 30 horas
2	Terapeuta Ocupacional	Superior	20 e 25 horas
22	Professor (Pedagogos , Ed.Física, Artística)	Pós Graduação	20 horas



**APAE**  
Diadema - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA  
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"

1	Instrutor de Oficina	Superior	40 horas
2	Motorista/Mensageiro	Ensino Médio	40 horas
3	Op. Telemarketing	Ensino Médio	30 horas
15	Estagiários (pedagogia)	Sup.Incompleto	30 e 20 horas
1	Pedagogo	Mestre	30 horas

## Estrutura





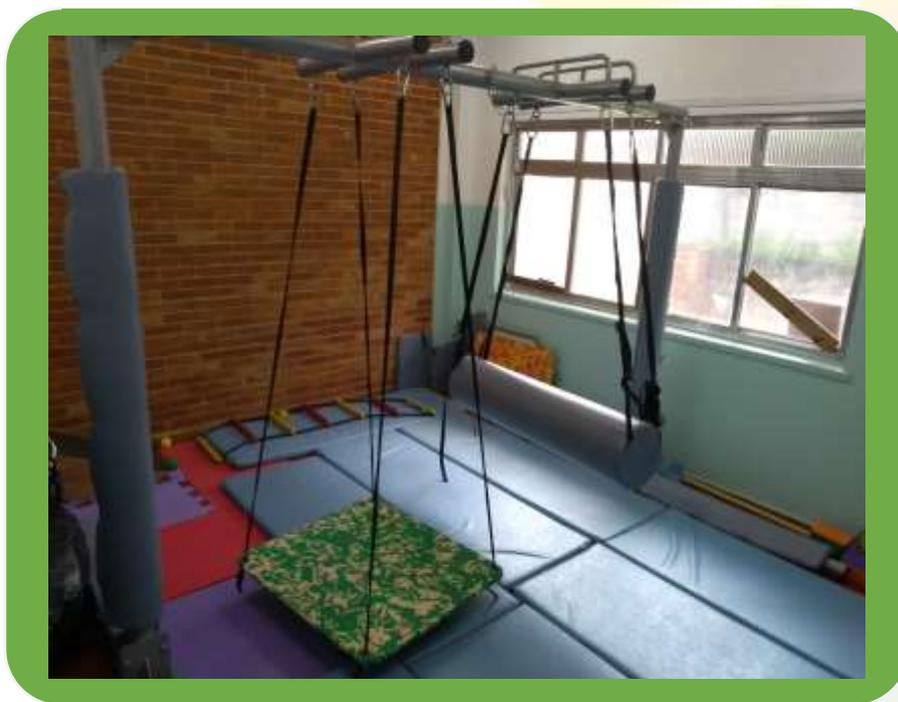
**APAE**  
Diadema - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA  
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"

### SALA DE ARTES



### Sala de estimulação





**APAE**  
Diadema - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA  
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"

## REFEITÓRIO





**APAE**  
Diadema - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA  
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"

## INFORMÁTICA



## ALGUMAS ATIVIDADES





**APAE**  
Diadema - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA  
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"





**APAE**  
Diadema - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA  
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"



## QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

### APRESENTAÇÃO

A Qualificação Profissional é um programa da instituição com o objetivo de preparar pessoas com deficiência intelectual para o mercado de trabalho em atendimento à Lei de Cotas (Lei nº 8.213/91). Em 2017, implantamos a metodologia do emprego apoiado em parceria com o FIES Itaú, por conta de um projeto da Qualificação Profissional que foi selecionado. Nossos serviços são oferecidos aos munícipes de Diadema, totalmente gratuito.

Este ano realizamos as atividades da Qualificação Profissional através de dois projetos distintos: **PROJETO SÓCIO OCUPACIONAL E A FORMAÇÃO PROFISSIONAL BÁSICA**. Além destas atividades internas realizamos também outras duas atividades no âmbito da comunidade e da empresa, o **ENCAMINHAMENTO PARA O MERCADO DE TRABALHO pela lei de Cotas e através da metodologia do Emprego Apoiado com financiamento do Banco Itaú**, que envolveu uma série de procedimentos por parte da equipe técnica como: visitas às empresas, customização de postos de



trabalho, palestras de sensibilização e orientação familiar, e o **ACOMPANHAMENTO DO JOVEM NO MERCADO DE TRABALHO**, que visou garantir a permanência e o sucesso profissional do(a) jovem com deficiência intelectual no trabalho. Para tanto, mantivemos um canal de comunicação constante com as empresas contratantes, realizando intervenções, quando necessário, junto aos jovens e as famílias, além de grupos de orientação mais pontuais na empresa ou na instituição, voltados para a resolução de questões do dia a dia no trabalho, bem como questões comportamentais. Ampliamos o número de atendidos no programa, visando acabar com a demanda reprimida

Para equacionarmos os espaços físicos, distribuimos as turmas em horários diferenciados e com uma logística para entrada e saída em locais distintos, a fim de atendermos a todos e com qualidade. A sala de inclusão digital foi inaugurada o que veio a contribuir para ampliação dos recursos pedagógicos para os alunos.

#### **DETALHAMENTO DO SETOR**

#### **PROJETO SÓCIO OCUPACIONAL**

##### **Descrição**

O PROJETO SÓCIO OCUPACIONAL destina-se aos jovens com interesse e habilidades para o mundo do trabalho, mas que demandam um apoio maior quando se pensa em sua inclusão social através do trabalho. Nesta etapa, buscamos desenvolver nos jovens a capacidade de independência para ir e vir, assim como a assiduidade e pontualidade e o comprometimento com o trabalho, visando à apropriação de recursos para um futuro encaminhamento para o mercado de trabalho.

As atividades pedagógicas desenvolvidas visam o desenvolvimento das competências laborais, como por exemplo:

- Produtividade - tem o objetivo de desenvolver nos jovens: habilidades, ritmo, concentração, iniciativa, qualidade na execução, bem como a tolerância a jornada de trabalho, relacionamento interpessoal, respeito à hierarquia, acato às ordens, iniciativa, uso de equipamentos de segurança no trabalho e cuidado com os equipamentos e materiais;



- Artesanato – tem o objetivo de desenvolver nos jovens: habilidades, criatividade, concentração, qualidade na execução e cuidado com os materiais. Outro objetivo importante, para os jovens que não tem interesse no emprego formal, é capacitá-los para geração de renda;
- Projeto Avaliação de Desempenho – tem o objetivo de levar os jovens a refletir sobre seu desenvolvimento, sobre os aspectos que precisam ser melhorados. São reforçados semanalmente os comportamentos e atitudes positivas para o ambiente de trabalho, com critérios como: assiduidade e pontualidade, desempenho nas atividades e apresentação pessoal;
- Atividades de Vida Diária - tem o objetivo de desenvolver nos jovens a autonomia e a independência para o autocuidado e atividades do dia a dia em casa e na comunidade.
- Atividades pedagógicas diversas - tem o objetivo de desenvolver com os jovens temas relevantes para o dia a dia, assim como contextualização de datas comemorativas e atualidades. Para estas atividades são utilizados recursos audiovisuais para facilitar a aprendizagem dos jovens.

Para garantir a produtividade realizamos parcerias com empresas que nos enviam materiais a ser trabalhado pelos jovens, que basicamente foram peças para montagem e embalagem. Temos a preocupação de oferecer o contato com materiais e procedimentos diferentes, a fim de possibilitarmos aos jovens o desenvolvimento de diferentes habilidades e competências para o trabalho. Durante este ano mantivemos parceria com as seguintes empresas: Freudenberg e Resil.

No início de 2017, ainda estávamos sofrendo os impactos da crise econômica de 2016, e tínhamos pouco materiais vindo das empresas, entretanto no decorrer do ano as empresas passaram a produzir mais e conseqüentemente a enviar mais peças para serem montadas no setor da Qualificação. Dentro do Projeto de Emprego Apoiado tem uma verba para o empreendedorismo da pessoa com deficiência intelectual, com Workshops de Artesanato, Jardinagem, Cartonagem e Panificação. Todos os jovens do Programa da Qualificação participaram do processo de preparação,



exposição e venda nos eventos da APAE, na UNIESP (Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla) e em uma Empresa Parceira da APAE.

### **Objetivo**

Preparar o (a) jovem para o cotidiano profissional, promovendo o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes para o mercado de trabalho.

### **Público Alvo**

Jovens a partir de quatorze anos, com funcionamento intelectual na faixa de deficiência intelectual leve e moderada, com necessidade de maior ou menor apoio para o desenvolvimento nas atividades voltadas para o trabalho.

### **Período de Realização**

Um ano de duração, sendo que oferecemos nos meses de dezembro e janeiro um recesso de 15 dias e férias de 30 dias em julho, período em que a equipe pedagógica e técnica também se reveza para contemplar os períodos de férias e recesso.

### **Número de atendimentos**

As atividades destinaram-se para **60** jovens com idade variável entre quatorze anos e trinta anos, divididos em quatro turmas, no período da manhã e da tarde. O atendimento foi oferecido para jovens de ambos os sexos e de forma gratuita.

### **Resultados Obtidos**

A atividade de produtividade na programação oferece uma diversidade de tarefas e procedimentos, de acordo com a especificidade de cada empresa e produto, garantindo assim, uma vivência significativa nas atividades voltadas para a indústria, principalmente na área de embalagem e montagem de kits. Favorecendo também a experiência em linha de montagem. As atividades no programa Jovem Empreendedor foi focado em Workshops de artesanato, pintura em tecido em sacolas ecológicas, pintura em tela, pintura em peças de MDF, jardinagem e panificação. Os materiais produzidos nos workshops foram expostos e vendidos pelos jovens em alguns eventos



**APAE**  
Diadema - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA  
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"

na cidade. O workshop desenvolveu a capacidade do manejo com dinheiro, a valorização pessoal ao vender os produtos produzidos por eles, a responsabilidade com horário, as habilidades de tratar com o comprador dos produtos e a satisfação pessoal.

Estas atividades propiciaram a inclusão social do jovem com deficiência intelectual, estimulamos a independência e a participação social, orientando-os no relacionamento interpessoal, na utilização dos recursos da comunidade e na resolução de problemas do seu dia a dia.

**Área de abrangência geográfica:** Realizamos atendimentos aos munícipes da cidade de Diadema (zona urbana)

Workshop Artesanato: Revestimento de MDF com tecido



Workshop de Paisagismo





**APAE**  
Diadema - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA  
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"

Workshop Jardinagem



Workshop Panetones



Jovens empreendedores





### Recursos Humanos

- 01 assistentes social
- 01 coordenador do programa
- 01 psicólogo
- 02 instrutores
- 01 auxiliar de instrutor
- 02 Técnicos de Emprego Apoiado
- 01 Consultor de Emprego Apoiado
- 01 assistente administrativo

### APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

Programa de Aprendizagem Profissional baseado no Projeto Jovem Aprendiz, que implantamos no setor.

As disciplinas oferecidas seguem o modelo de currículo estabelecido pelo MTE, mas damos um enfoque funcional voltado para as competências adaptativas da pessoa com deficiência intelectual, a fim de tornar possível a apropriação e a utilização do conhecimento no trabalho e na vida. Disciplinas oferecidas:

1. Comunicação Oral e Escrita
2. Inclusão Digital
3. Raciocínio Lógico Matemático
4. Diversidade Cultural Brasileira relacionada ao mundo do trabalho
5. Organização, planejamento e controle do processo de trabalho
6. Noções de Direitos Trabalhistas e Previdenciários
7. Saúde e Segurança no trabalho
8. Direitos Humanos, com enfoque no respeito à orientação sexual, raça, etnia, idade, credo religioso ou opinião política



9. Educação fiscal para o exercício da cidadania
10. Formas alternativas de geração e renda com enfoque na juventude
11. Educação para o consumo
12. Informações sobre o mercado e o mundo do trabalho e trabalho em equipe
13. Uso indevido de álcool, tabaco e outras drogas
14. Políticas de segurança pública voltadas para adolescentes e jovens
15. Incentivo a participação individual e coletiva, permanente e responsável na preservação do equilíbrio do meio ambiente
16. Saúde sexual, direitos sexuais, reprodutivos e relações de gênero

As disciplinas foram trabalhadas de forma dinâmica, lúdica e significativa para os jovens, a fim de propiciar a apropriação e a utilização desse conhecimento no cotidiano, tornando ainda, o ambiente de aprendizagem agradável para os jovens. Com a implantação dos computadores, pudemos desenvolver alguns projetos na sala de inclusão digital, com a elaboração de um boletim informativo das atividades desenvolvidas pelos alunos.

Foi agregada à grade disciplinar a orientação vocacional, com instrumentos adaptados para obtenção de resultados em grupo e para as dificuldades de compreensão e de aprendizagem dos jovens. Esta disciplina foi elaborada em parceria com a psicóloga do setor, que ficou responsável pela aplicação de determinados instrumentais e da colaboração da educadora nestas aulas.

## **OBJETIVO**

Oferecer uma formação profissional ao jovem com deficiência intelectual, a fim de aumentar suas chances de acesso e permanência no mercado formal de trabalho.

## **PÚBLICO ALVO**

Adolescentes com deficiência intelectual. Idade mínima de dezesseis anos, funcionamento na faixa de deficiência intelectual<sup>1</sup> leve e moderada e necessidade de maior ou menor apoio para o



<sup>1</sup> Considera-se deficiência mental o funcionamento intelectual significativo inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas: comunicação, cuidado pessoal,

desenvolvimento nas atividades laborais, de acordo com as especificidades da deficiência apresentada e das condições sociais em que vive.

São jovens oriundos da Escola de Educação Especial Alberto Simões Moreira e da comunidade. Vale ressaltar ainda, que os jovens inseridos neste programa são provenientes, predominantemente, de famílias de baixa renda.

#### **Período de Realização**

Durante todo o ano de 2017

#### **Resultados Obtidos**

Foi uma experiência pedagógica positiva. As aulas foram elaboradas levando em conta as dificuldades cognitivas dos jovens, com a utilização de recursos audiovisuais para facilitar o processo de concentração, memorização e aprendizagem, além de atividades significativas para a vida dos jovens, o que ajudou a garantir a aprendizagem, a frequência e a satisfação da grande maioria dos jovens, ampliando os conhecimentos sobre o mundo do trabalho.

#### **Ação Social: Visita ao lar Alcina**





**APAE**  
Diadema - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA  
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"

habilidades sociais, utilização dos recursos da comunidade, saúde e segurança, habilidades acadêmicos, lazer e trabalho, segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS).

### **Aula com recursos multimídias**



### **Número de atendimentos**

**30 jovens**

### **Área de abrangência geográfica**

Realizamos atendimentos aos munícipes da cidade de Diadema (zona urbana)

### **Recursos Humanos**

- 01 assistente social
- 01 coordenador do programa
- 01 psicólogo
- 02 instrutores
- 02 professores



- 02 Técnicos de Emprego Apoiado
- 01 Consultor de Emprego Apoiado
- 01 assistente administrativo

### **ENCAMINHAMENTOS PARA O MERCADO DE TRABALHO (Emprego Apoiado)**

#### **Descrição**

A colocação no emprego ocorre através da busca de vagas realizada pela equipe do programa (psicologia – serviço social e pedagogia) e/ou através da solicitação das empresas. A partir deste contato realizamos visitas técnicas, para esclarecimento acerca das características da deficiência intelectual e para analisar o posto de trabalho buscando a compatibilização com as características da deficiência.

Visando a implementação do encaminhamento do(a) jovem com deficiência no mercado de trabalho, implantamos a metodologia do Emprego Apoiado com recursos de um Projeto para Emprego Apoiado do FIES Itaú. O Emprego Apoiado é uma tendência mundial no encaminhamento de pessoas com deficiência para o trabalho, como uma interessante Tecnologia Social, por se tratar de uma metodologia com eficácia comprovada na promoção e inserção de pessoas com deficiência no mercado de trabalho, assim como de outros grupos sociais em situação de especial exclusão social ou com dificuldades particulares para encontrar emprego, ou de manter-se empregado e alcançar promoções no trabalho – enfim, alcançar o sucesso profissional. Além disso, também atuamos na formação de jovens com base na Lei da Aprendizagem (Lei nº 10.097/00), pois acreditamos que a formação profissional da pessoa com deficiência intelectual no formato do Programa jovem Aprendiz irá ampliar ainda mais as possibilidades de inclusão social.

#### **Objetivo**

- **Incluir 03 jovens no mercado formal de trabalho através da metodologia do Emprego apoiado.**

#### **Público Alvo**



**APAE**  
Diadema - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA  
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"

Candidatos a partir dos dezoito anos. Os jovens deste programa apresentam funcionamento na faixa de deficiência intelectual leve e moderada e bom nível de independência, sendo que estão inseridos predominantemente em famílias de baixa renda. O encaminhamento para o emprego é de extrema importância, pois a renda dos jovens é incorporada ao orçamento familiar e eleva a qualidade de vida de todos os membros desta família.

Período de Realização: Durante todo o ano de 2017

### **Resultados Obtidos**

O ano de 2017 foi muito difícil para o encaminhamento dos jovens ao mercado de trabalho. Por conta da crise econômica do país surgiram poucas vagas de emprego. Houve vários processos seletivos, com a participação de 20 jovens, no entanto, conseguimos inserir no mercado de trabalho oito jovens

#### **Vivência em ambiente de trabalho – Rede de Fast Food**

#### **Vivência em ambiente de trabalho – Rede de supermercado**





**APAE**  
Diadema - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA  
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"

### Reunião de Emprego Apoiado



### Vivência em ambiente de trabalho – Loja de Roupas





**APAE**  
Diadema - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA  
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"

### Vivência em ambiente de trabalho – Clube



#### Número de atendimentos

40 jovens

#### Área de abrangência geográfica

Realizamos atendimentos aos munícipes da cidade de Diadema (zona urbana)

#### Recursos Humanos

- 01 assistente social
- 01 coordenador do programa
- 01 psicólogo
- 02 instrutores
- 01 auxiliar de instrutor
- 01 professor



- 01 pedagogo
- 01 assistente administrativo
- 02 consultores em emprego apoiado

**OBSERVAÇÃO:** A equipe técnica dos programas está constituída apenas pelos profissionais citados acima, sendo que alguns profissionais transitam pelos dois programas da qualificação profissional.

#### Dados Estatísticos

<b>Dias úteis</b>	FORMAÇÃO PROFISSIONAL BÁSICA: 200 PROJETO SÓCIO OCUPACIONAL: 180
<b>Número total de atendimentos de alunos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Média mensal</li><li>• Média anual</li></ul>	30 atendimentos 500 atendimentos
<b>Atendimento para famílias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Média mensal</li><li>• Média anual</li></ul>	20 atendimentos 250 atendimentos
<b>Atendimento para Orientação em Grupo</b>	10 atendimentos 100 atendimentos



<ul style="list-style-type: none"><li>• Média mensal</li><li>• Média anual</li></ul> <p><b>Atendimento demanda das empresas que contrataram jovens</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Média mensal</li><li>• Média anual</li></ul> <p><b>Atendimento Psicoterápico</b></p>	<p>15 atendimentos</p> <p>180 atendimentos</p> <p>10 atendimentos</p>
<p><b>Reuniões do Setor</b></p>	<p>Reunião Técnica: 25</p> <p>Reunião Geral do Setor: 10</p> <p>Reunião de Pais: 04</p> <p>Reunião Multi setorial: 6</p> <p>Reunião externa do Conselho: <b>04</b></p> <p>Reunião Externa: <b>04</b></p>
<p><b>Passeios, cursos, palestras, supervisão institucional grupos, visitas técnicas, visitas recebidas etc....</b></p>	<p><b>Grupo de Pais: 05</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sexualidade</li></ul> <p><b>Grupo de Jovens: 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grupo Operacional para jovens inseridos no mercado de trabalho</li></ul> <p><b>Visitas e Palestras</b></p>



**APAE**  
Diadema - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA  
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"

	<p>Visita a Empresa: <b>04</b></p> <p>Palestra a Empresa: <b>06</b></p> <p>Visita Recebida de Empresa: <b>02</b></p> <p>Visita Domiciliar: <b>20</b></p> <p><b>Avaliação</b></p> <p>Avaliação de jovens para a Qualificação Profissional: <b>30</b></p> <p><b>Fórum Técnico: 01</b></p> <p><b>Visitas e Passeios/Jovens</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ( 02 ) Visitas a Casa do Hip Hop de Diadema</li><li>• Participação no Evento Diadema em movimento</li><li>• Participação no Evento Feira de Emprego em Diadema</li></ul>
--	--



**APAE**  
Diadema - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA  
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"

## Fotos dos Eventos

### Festa de Halloween



### DESFILE 7 DE SETEMBRO





**APAE**  
Diadema - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA  
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"

## MUSEU DO FUTEBOL





**APAE**  
Diadema - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA  
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"

## SAÚDE



### **SAEDI – SERVIÇO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO A PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL**

#### **I – Apresentação**

Este serviço privado de assistência especializada na saúde da pessoa com Deficiência Intelectual, tem como proposta complementar as ações de serviços de saúde ofertados pelo poder público, garantindo assistência à saúde da pessoa com deficiência intelectual, através do tratamento terapêutico e atividades preventivas. Dessa forma, o município de Diadema, receberá uma melhor cobertura das ações de saúde voltada a atenção da pessoa com Deficiência Intelectual.

#### **Objetivo Geral**



Promover gratuitamente atendimentos terapêuticos multidisciplinares nas especialidades de Psicologia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional, para tratamento, habilitação e reabilitação ao munícipe com diagnóstico de Deficiência Intelectual.

### **Público Alvo**

Municípios de Diadema, com Diagnóstico de Deficiência Intelectual na Classificação:

- CID 10 – F.70 (Deficiência Intelectual Leve – QI = 50 a 69)
- CID 10 – F.71 (Deficiência Intelectual Moderado – QI= 35 a 49)
- CID 10 – F.72 (Deficiência Intelectual Grave – QI= 20 a 34)
- CID 10 – F.79 (Deficiência Intelectual Não Especificada – QI= Não Mensurável)
  
- Comorbidades Psiquiátricas somente serão aceitas nos casos em que a doença mental não prevaleça ou sobreponha a Deficiência Intelectual.

### **Faixa Etária**

Idade mínima de 4 (quatro) anos e máxima de 30 (trinta) anos.

### **Quadro de Atendimentos do Ano de 2017**

#### **Atendimentos**

Mês	Terapias	Orientação	Procedimentos
Janeiro	210	41	251
Fevereiro	395	89	484
Março	357	24	381
Abril	309	67	376
Maiο	494	50	544
Junho	390	105	495
Julho	262	43	305
Agosto	486	59	545
Setembro	436	44	480
Outubro	401	56	457
Novembro	383	40	423
Dezembro	198	81	279
Total	4321	699	5020



### Pessoas Atendidas

Mês	Pessoas Atendidas
Janeiro	130
Fevereiro	256
Março	157
Abril	195
Maiο	230
Junho	255
Julho	172
Agosto	224
Setembro	218
Outubro	225
Novembro	208
Dezembro	201
Total	2471

### Reuniões Realizadas

Reunião Técnica	28
Reunião CRAMI/UBS/CREAS	3
Reunião SAEDI entre equipes APAE	2



**APAE**  
Diadema - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA  
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"

## ASSISTÊNCIA SOCIAL





**APAE**  
Diadema - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA  
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"





**APAE**  
Diadema - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA  
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"





O Serviço de Proteção Social especial para Pessoas com Deficiência da APAE de Diadema é ofertado as pessoas com algum grau de dependência na perspectiva de promover a autonomia e independência dos usuários, com foco na família, visando o fortalecimento dos laços e vínculos sociais dos membros e indivíduos, em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), Política Nacional da Assistência Social (PNAS), Tipificação Nacional dos Serviços Sócio assistenciais e legislações que norteiam a Política de Assistência Social.

Embasado na legislação pertinente, os serviços Sócio assistenciais ofertados pela APAE de Diadema possuem duas modalidades de Atendimento: em Oficinas e Atendimento Domiciliar, tendo os seguintes objetivos:

- Prevenir a ruptura de vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciadas;
- Apoiar as famílias que possuem dentre seus membros, indivíduos que necessitam de cuidados, por meio da promoção de espaços coletivos e individuais de escuta e troca de vivências familiares;
- A melhoria do convívio familiar e social;
- Promover a inserção dos usuários e famílias em programas, projetos, benefícios e demais políticas públicas em articulação com a rede de serviços;

### **NÚCLEO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMILIAS.**

#### **Número de Atendidos por programa**

<b>Programa</b>	<b>Quantidade de assistidos</b>
<b>Atendimento especializado em grupo</b>	70
<b>Atendimento Domiciliar</b>	10



## ATIVIDADES REALIZADAS

**1.Acolhimento dos Usuários na Instituição:** O acolhimento é realizado por todos os profissionais com a finalidade de recepcionar o usuário e direcioná-lo para a atividade e acompanham o horário do lanche e saída. Em caso de permanência dos usuários, após o horário de saída, a cuidadora será responsável

**2.Oficina de Esportes :** Desenvolvida por profissional de **Educação Física** objetiva realizar atividades físicas para trabalhar aspectos cognitivos, socioafetivos e motores. Será desenvolvido circuito motores tais como caminhadas e várias modalidades esportiva: basquetebol, futebol, handebol, atletismo, tênis, voleibol e judô. Jogos pré-desportivos; queimada, gol a gol, 2x2, lance livre, chute a gol e etc. E ainda nesta modalidade que são realizadas a seletiva para a participação de competições esportivas durante o ano. Trabalhará ainda a coordenação motora fina e grossa, dimensão de espaço temporal, flexibilidade, e relaxamento. Ainda serão realizadas atividades de condicionamento físico tais como: alongamento, bicicleta ergométrica, caminhada, exercício com peso, mini-trampolim, circuito motor e equilíbrio.

**3.Oficina de Culinárias:** Desenvolvida por profissional de **Pedagogia** objetiva desenvolver no usuário conhecimento, habilidades e atitudes para o preparo de alimentos. Realiza-se através da execução das várias etapas que compõe a preparação de diversos tipos de alimentos. Esta oficina também executará a atividade denominada **Ateliê do Conhecimento** onde serão trabalhados com os usuários o raciocínio lógico matemático, escrita e leitura e a criatividade e organização do pensamento com temas relacionados à alimentação. **O lanche será servido é o produzido na oficina.**

**4.Oficina de Materiais Reutilizáveis:** Desenvolvida por profissional de pedagogia e psicologia, tem como objetivo trabalhar com os usuários o processo de reutilização de materiais (madeira e plásticos de vários tipos) inorgânico visando à preservação do meio ambiente e a construção de objetos úteis. Ainda tem a preocupação de estimular a prática da coleta seletiva, ressaltando a importância da reciclagem para a melhoria da qualidade de vida. Visa levar o usuário a reconhecer diversas matérias como produto advindo dos recursos naturais, compreendendo a necessidade de aproveitamento, objetivando a integração entre ser humano e meio ambiente, para uma melhor qualidade de vida.



**Atividades externas** :Desenvolvida por meio da utilização de espaços públicos e em alguns momentos em privados, com atividades como: caminhadas, piqueniques, campeonatos esportivos, visitas a museus, cinemas e parques etc.

**Encontro com Famílias:** Desenvolvida por meio da utilização de espaços públicos e em alguns momentos em privados, com atividades como: caminhadas, piqueniques, campeonatos esportivos, visitas a museus, cinemas e parques etc.

**Atendimento e Orientação Social:** Atividade desenvolvida pelo Assistente Social, com orientações e encaminhamentos e, quando necessário, intervenções em domicílio. Todo o atendimento com o usuário e com a sua família . São encaminhamentos frequentes no programa: Unidade Básica de Saúde, CRAS – Centro de Referência da Assistência Social (orientação quanto aos Benefícios Sociais), INSS - Instituto Nacional de Seguridade Social (BPC- Benefício de Prestação Continuada) e Odontologia Especial.

## GRUPO DE PAIS

Em 2017 o Serviço Social realizou vários encontros do projeto Grupo de Pais. O projeto tempor objetivo estreitar o relacionamento das famílias com a APAE, trabalhar assuntos de relevância social e melhorar a convivência familiar e comunitária dos entes ligados à pessoa com deficiência de nossa Instituição.

Referência em 2017	Total
Média de atendidos	940
Total de desligamento	22
Atendimentos individuais	51
Visitas domiciliares	32
Ofício recebido Judiciário	3
Ofício Recebido Ministério Público	4
Articulação Rede encaminhamento recebido Saúde	5
Encaminhamento ao Ministério Público	4
Encaminhamento Realizado para saúde	14



Grupo com usuários e familiares	83
Grupo de orientação	99
Grupo reflexivos	168
Grupo socioeducativos	2
Nº oficinas artes	66
Nº de oficinas culinárias	200
Nº de oficinas Dança	1
Nº de oficinas de esporte	108
Qtd. De atividades de jogos cooperativos	33
Qtd.de atividade de jogos de mesa	2
Atividade de contação de história	1
Atividade de Recreação	4
Atividade de horta/Reciclagem	55
Nº Oficina de Música	4
Nº Reunião Cooperações Técnicas -CRAS	7
Nº Reuniões Cooperações Técnicas- CREAS	6
Planejamento e Reuniões Internas	11
Reuniões Externas	9



**APAE**  
Diadema - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA  
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"

## ***EDUCACIONAL***





## DA ESTRUTURA FUNCIONAL DA ESCOLA

A escola da APAE foi regulamentada em 1979 e passou a funcionar em 2000, para oferecer atendimento educacional especializado em deficiência intelectual, em período de 04 horas diárias de 2ª a 6ª feira com grupos manhã e tarde. Os grupos são separados por faixa etária e graus de comprometimento, com mínimo 05 e máximo 15 alunos por sala. A escola é estruturada por programas educacionais com uma proposta focada nas habilidades e competências.

O programa curricular está baseado em projetos, cujo seu desenvolvimento processual ocorre por módulos bimestrais, de modo a propiciar benefícios a curto, médio e longo prazo, no decorrer do trabalho realizado no ano letivo, e que abrange todos os alunos de acordo com suas necessidades e potencialidades. Nossa proposta pedagógica é baseada no Currículo Funcional Natural.

### Currículo Funcional Natural

Currículo Funcional Natural é uma proposta metodológica utilizada no Brasil há mais de 10 anos, é uma proposta voltada para atendimento de pessoas com dificuldades de comunicação, interação social, comportamento e aprendizagem. Esta proposta auxilia o professor a encontrar estratégias mais eficazes para que a aprendizagem tenha função na vida da pessoa. Este currículo teve início na década de 70, na Universidade de Kansas (USA) propondo desenvolver habilidades que levassem os alunos a atuarem da melhor forma possível no ambiente, tornando-os mais criativos e independentes. De acordo com Le Blanc (1992), este currículo deve ser funcional e natural, proposto para ocasionar o menor número de erros possível. A proposta é que a aprendizagem seja interativa e significativa, com o objetivo de preparar o aluno com deficiência para a vida prática em sociedade.

Esta proposta aborda dois aspectos: O FUNCIONAL e o NATURAL

**Funcional:** O que o aluno vai aprender tenha função na sua vida prática.

**Natural:** Que o conhecimento aconteça no espaço que o aluno reconheça.

O professor ao fazer o plano de trabalho para o aluno deve se perguntar o que ele consegue fazer sozinho? Para construir estratégias pedagógicas visando ensinar habilidades que tenham função para a vida atual e futura. A proposta está relacionada ao ato de ensinar e preparar este aluno, com materiais, espaços, o local de ensino e situações que fazem parte da vida real do mesmo, bem como, os procedimentos e as estratégias utilizadas. A avaliação do processo deve ser



contínuo para que , se necessário, fazer eventuais mudanças no planejamento. O currículo funcional deve prever estratégias e procedimentos de ensino que facilitem a participação do aluno em todas as etapas do seu desenvolvimento, dentro do contexto ecológico- comunitário. É importante conhecer a dinâmica familiar e o meio em que ele vive como também envolver a família neste processo de ensino e aprendizagem, e acreditar que todo aluno pode aprender , cada um ao seu modo .

Diante destes aspectos curriculares, nossas propostas pedagógicas ocorrem de forma diversificadas, buscando explorar todo o potencial do aluno, sendo que o projeto pedagógico anual é construído com base em um tema de relevância para a comunidade escolar e suas famílias: como saúde, música, alimentação, meio ambiente, história da família, entre outros. A partir do tema escolhido são desenvolvidas atividades de artes, música, passeios temáticos, preparação de alimentos na cozinha experimental, jogos, entre outros.

Descrição dos Programas:

**Escolaridades:**

Este programa destina-se a alunos a partir de 06 anos que acabaram de ingressar na escola, e objetiva verificar o que já tem de conteúdos adquiridos da aprendizagem formal e investir nas suas potencialidades.

**Programa Pedagógico Específico** (Estimulação sensorial e lúdica e convivências ) a partir dos 06 anos

São programas educacionais destinados a alunos que apresentam acentuado comprometimento em diversas áreas e/ou necessitam de intervenções educativas diferenciadas, que visam sua independência e estimulação de suas habilidades e potencialidades, explorando sua interação e convívio social.

**Oficina Artesanal e Oficinas Ocupacionais**

A proposta destas salas é favorecer o desenvolvimento e autonomia dos alunos, a independência nas AVDs (Atividades de Vida Diária) por meio de noções básicas de artesanatos, criação e exploração dos diversos materiais que estejam articulados ao cotidiano do aluno, proporcionando qualidade de vida.

**Desenvolvimento Global**

Objetiva o atendimento para a pessoas dentro do espectro autista , visando proporcionar ao aluno e a família maior qualidade de vida e promover o desenvolvimento global nos aspectos:



sensorio perceptivo, cognitivo, comunicação, sócio emocional e autocuidado, favorecendo a interação pessoal, social e a independência.

### **Programa Pedagógico Laborativo e Profissionalizante a partir dos 14 anos**

Objetiva o atendimento de jovens que superaram a etapa de escolarização regular, todavia se beneficiam de uma proposta diferenciada de trabalho que vise a aquisição de competências, habilidades, valores e atitudes sociais, oportunizando a educação para a cidadania e o trabalho. Este programa é destinado a alunos 14 a 29 anos e 11 meses e em tem como objetivo a continuidade do processo educacional dos alunos que apresentam condições de inserção no mercado de trabalho.

### **Conteudos trabalhados:**

Habilidades intelectuais, comportamento adaptativo, participação / interação nos papéis sociais, saúde e contexto. Busca possibilitar ao educando experiências de interação com o meio físico e social; promover sua adaptação na sociedade; desenvolver sentido de segurança frente a sua limitação; promover processo de aprendizagem considerando as potencialidades do educando; preparar o educando para condutas sociais adequadas, desenvolvendo o senso de respeito e cooperação; desenvolver

sua capacidade e adaptação para atividades laborativas; estimular o aluno para desenvolver tarefas relacionadas a organização do lar, preparo de alimentos rápidos, incentivar a criatividade e a imaginação procurando estabelecer relações com a realidade; incentivar o trabalho em grupo; estimular a linguagem oral adequando o pensamento com a realidade; estimular a independência e a autonomia nas atividades da vida diária e prática (AVD e AVP) .



<i>Atividades</i>	<i>Descrição/ Metodologia/ Estratégias</i>	<i>Público Alvo</i>	<i>Periodicidade/ Frequência</i>	<i>Meta Executada</i>	<i>Profissionais Envolvidos</i>
Livro de cantiga de roda	Confeccionar livro de cantiga de roda para contação de história diária	Alunos de 6 a 14 anos(Escolaridade)	diária	Desenvolver interesse e atenção para musica e histórias	Professor e auxiliar
Roda de conversa, sobre acontecimentos diários	Conversas e brincadeiras com exploração de jogos pedagógicos	Alunos 15 a 18(oficina artesanal Pedagógica)	diária	Estimular as habilidades de ouvir, compreender e interpretar fatos e acontecimentos	Professor e Auxiliar
Confeccionar objetos e acessórios artesanais.	Confeção de artesanato variados com uso de materiais reciclados.	Alunos de 18 a 30 anos (Oficina Artesanal).	Diária	Proporcionar o desenvolvimento das habilidades e técnicas de acordo com a capacidade e interesse.	Professor e auxiliar
Exploração táteis através dos pés e das mãos.	Propiciar o contato de diversos recursos táteis, visuais e auditivos.	06 a 14 anos(Estimulação Lúdico Pedagógica)	Diária	Desenvolver a integração dos sentidos,visão,tato e audição	Professor e Auxiliar
Trabalhos com documentos pessoais e pesquisa sobre profissões	Pesquisa no Laboratório de Inclusão digital	14 a 30 anos (Qualificação Profissional)	Diária	Assimilar conceitos básicos do mundo do trabalho e as habilidades .	Professor e Instrutor Profissionalizante

<b>Programa</b>	<b>Quantidade de assistidos</b>
<b>Ensino Fundamental I – Fase I e II</b>	182
<b>Programa Sócioeducacional – profissionalização</b>	060
<b>Jovem Aprendiz</b>	043
<b>Total</b>	285
Convênio com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo para <b>203</b> alunos	



Abaixo alguns exemplos de atividades desenvolvidas no ambiente escolar:

## **RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO PROGRAMA ESCOLAR NO ANO DE 2017**

A Equipe técnica da escola tem dentro de suas atribuições, visitas domiciliares as famílias atendidas, atendimentos de orientação e escuta, avaliações pedagógicas e formação contínua para a equipe de estagiários e Professores. Estas ações acontecem no decorrer do ano letivo. Destacamos abaixo, mês a mês as ações mais importantes do ano.

### **JANEIRO**

Processo Seletivo para Professor e Estagiário;

**16 a 18** – Retorno dos Professores, Planejamento Pedagógico e atribuição de sala;

**19/01/2018** – Início do ano letivo

### **FEVEREIRO**

. Baile de carnaval;

. Reunião de Pais e Mestres;

. Reunião da família com equipe técnica da escola para orientações;

. Visita domiciliares para alunos com afastamento médico;

. Processo seletivo (Professor e Estagiário).

### **MARÇO**

. Planejamento Pedagógico dos Professores;

. Formação para estagiários;

. Festival de dominó entre APAES do ABCDM;

. Atendimento de orientações aos Pais;

. Início Projeto "Vida Saudável";

. Início do Projeto FIES- Itaú para Emprego APOIADO NO Programa de Qualificação Profissional.

### **ABRIL**

. Atividade Integrada de Páscoa

. Comemoração do mês da Família com a participação de pais e alunos;

. Dia 30 de abril - Atividade de Encerramento do mês da Família;

### **MAIO**

. Reunião com Famílias dos alunos obesos e sobrepeso do "Projeto Vida Saudável";

. Comemoração do dia das mães - dia 13;



. Avaliação pedagógica para ingresso de alunos.

### **JUNHO**

- . Teatro Ludico do Projeto "Vida saudável" – CRESAND;
- . junina da APAE;
- . Festa Junina no Colégio Stagingium com apresentação de dança dos alunos da APAE;
- . Processo seletivo para nova equipe Centro de Convivência.

### **AGOSTO**

- . Festival de Atletismo - Clube São José ;
- . Atividade do dia dos pais;
- . 21/08 – Abertura da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla com Atividade coletiva de Tai Chi Chuan;
- . 22/08 - Evento Uniesp – Feira de artesanato dos jovens Empreendedores e Palestra sobre Deficiência Intelectual;
- . 23/08 - Palestra do Médico Gastroenterologista sobre Alimentação Enteral e nutrição;
- . Apresentação de dança dos alunos da APAE na EMEB Monteiro Lobato;
- . 25/08 - Apresentação de Balé para alunos e familiares da Escola de equipe de dança da Associação Passo à Passo.
- . Gerente Educacional Ministra Palestra na Empresa Beldem para a equipe de Vendedores;
- . 28/08 – Encerramento da Atividades da Semana, com uma caminhada até a praça da moça: Profissionais, alunos e familiares.

### **SETEMBRO**

- . Desfile Cívico de 7 de Setembro com a participação de alunos e familiares;
- . Alunos do Projeto Jovem Aprendiz : Visita ao Lar Alcina;
- . Alunos do Projeto Jovem aprendiz visita o Lar do Ancião;
- . Reunião com Secretária da Assistência e entidades sobre a Special Olympic em Diadema.

### **OUTUBRO**

- . Apresentação do Circo Escola – Atividade da Semana da Criança;
- . Festas do dia das Crianças;
- . Festas surpresa das mães para os Professores do período da tarde;



**APAE**  
Diadema - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA  
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"

. Festa do Dia das Bruxas para os jovens do Programa de Qualificação Profissional.

### **NOVEMBRO**

. Apresentação de Encerramento do Projeto "Sustentabilidade" Manhã e tarde.

. De 21 à 27/11 - Conselhos de Classe;

. 29/11 – Reunião de Pais e Mestre : Manhã e tarde.

### **DEZEMBRO**

. Feira de Natal da APAE;

. Alunos do Projeto Jovem Aprendiz – Visita a casa Ronald MC Donald;

. Almoço de confraternização dos Funcionários;

. Apresentação do Grupo Vocal de alunos na Festa de Encerramento do ano no Condomínio Arcádia em SBC.

. Almoço de Encerramento do ano dos alunos;

. Confraternização dos alunos do Programa Socio Educacional e Jovem Aprendiz no Sítio.

Diadema, 11 de abril de 2018.

Andre Antunes Garcia  
Presidente



**APAE**  
Diadema - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE DIADEMA  
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Alberto Simões Moreira"

